

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ****DEKANLIK****PUKÖ DÖNGÜSÜ İLE SÜREÇ İZLEME FORMU \*  
(SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME DÖNGÜSÜ)**

Doküman No	STF-PUKÖ-01
İlk Yayın Tarihi	01.01.2021
Revizyon No	00
Revizyon Tarihi	00
Sayfa No	1/2

**1. Süreç Bilgi Tablosu**

Süreç/Faaliyet/İşlem Adı:	<b>Fakültenin Eğitim Öğretimle ilgili Yönetmelik Değişikliği ve İzlenmesi</b>			
Süreçle İlgili Olan Birimin Adı:	<b>SÜ.Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu</b>			
Bu sürecin ÖDR'de ilgili olduğu Sürekli Yenilenme ve Gelişim Maddesi ( Uygun olanı X ile seçiniz):	TS.9.1.1.Fakültenin Eğitimle ilgili Amaç ve Hedefleri		PUKÖ Süreç İzleme Nosu:	06
	TS.9.1.2.Fakültenin Kurumsal ve İşlevsel Yapısı	X		
	TS.9.2.1.Eğitim Programı Amaç ve Hedefleri		PUKÖ İşlem Başlangıç Tarihi:	04/01/2023
	TS.9.2.2.Eğitimle ilgili Ölçme-Değerlendirme Yöntem ve Uygulamaları			
	TS.9.2.3.Fiziksel Altyapı ve Olanakları		PUKÖ İşlem Bitiş Tarihi:	31/12/2023
TS.9.2.4.Akademik ve İdari Kadro				

**2. PUKÖ Döngüsü ile Sürecin Genel İşleyiş Tablosu**

1. PLANLAMA		2. UYGULAMA	
Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları	Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları
1- Fakültenin mevcut yayında olan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin gelen öneriler doğrultusunda Revize edilerek düzenlenmesi, Kurulda görüşülmesi ve Yönetim Kurulunda Onaylanması 2- Eğitim Komisyonundan gelen yeni bir yönetmelik değişiklik önerisinin Yönetim Kurulunda görüşülmesi	1-Eğitim Komisyonu 2-Öğrenci İşleri 3-Yönetim Kurulu 4-Başkoordinatörlük	1- Hazırlanan taslak yönetmeliğin yayınlanmak üzere Rektörlüğe gönderilmesi 2- Yönetmelik değişiklik talebinin ilgili kurulda görüşülerek yayınlanmak üzere Cumhurbaşkanlığına gönderilmesi	1-Rektörlük 2-
4. ÖNLEM AL		3. KONTROL ET	
Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları	Süreç-Faaliyetler-İşlemler	Paydaşları
1-Yönetmelik uygulaması ile ilgili olarak gelen görüş ve önerilerin Kurulda değerlendirilmesi ve varsa yeni düzenlemeler için öneriler sunulması	1-Dekanlık 2-Eğitim Komisyonu	1-Yönetmelik değişikliğinin resmi gazetede yayınlanması 2- Yönetmelik uygulaması ile ilgili olarak geri bildirimlerin alınması	1-Resmi Gazete 2-Koordinatörlük

- **Planlama:** Yeni bir stratejik yön belirleme veya iç ve/veya dış bir değerlendirmeye dayalı olarak planlama, mevcut uygulamalarda önemli bir iyileştirme için yeniden planlanma,
- **Uygulama:** Planın uygulanması ve sonuçların, önceden kararlaştırılan ölçütlere göre takip edilmesi,

 SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ		Doküman No	STF-PUKÖ-01
	DEKANLIK		İlk Yayın Tarihi	01.01.2021
	<b>PUKÖ DÖNGÜSÜ İLE SÜREÇ İZLEME FORMU *</b> <b>(SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRME DÖNGÜSÜ)</b>		Revizyon No	00
			Revizyon Tarihi	00
			Sayfa No	2/2

- Kontrol:** Performansın ölçülmesi ve hedeflerle karşılaştırılarak analiz edilmesi,
- Önlem:** Değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ve uygulama sırasında iyi çalıştığı tespit edilen iyi uygulamalara sahip alanların korunması.

\*PUKÖ Döngüsü: Süreçlerle ilgili olarak sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmalarının uygulanmasında kullanılan bir yöntemdir.

[\(1 .sayfa\)](#)

### 3. ONAY

Onay Tarihi: 30/01/2023

Hazırlayan	Kontrol Eden	Onaylayan
Kalite Birimi	Kalite Kom. / Dekan Yardımcısı	Dekan
İmza:	İmza:	İmza:

[\(2.sayfa\)](#)

T.C.  
SELCUK ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Sayısı:006

Toplantı Tarihi: 01 Kasım 2023

**Karar Sayısı 2023/022:** Ağustos 2023 tarihinde Koordinatörlükler tarafından bölümlere ders programı gönderilip, kongre tarihlerine göre öğretim görevlilerinin ders tarih ve saatlerinde değişikliklerine göre programda düzenleme yapıp koordinatörlüklere bildirilmesi istenmiştir. Amfilerdeki derslerle alakalı öğretim üyelerine Google takvimde maillerine ders saatleri ve tarihleri girilerek bilgi verildiği, önemli mazeretlerinde, mecburi izinlerde, ders değişimlerinde haber verilmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/023:** 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı Dönem I öğrencilerine 31.10.2023 tarihinde düzenlenen Beyaz Önlük töreninin beklenenden daha yüksek bir katılımı gerçekleştiği, Dönem I'e 1. 2. Ve 3. Olarak kayıt yapılan öğrencilerimize Anatomi atlası hediye edildiği, törende öğrencilerimiz ve yakınlarının Tıp Fakültesi öğretim üyeleri, akademik kadro ve çalışanlarıyla karşılıklı görüşüp etkili iletişim kurmalarında önemli olduğu belirtildi. Beyaz Önlük Törenine Öğretim Üyelerimizin katılımının düşük olduğu belirtildi. Bu yıl yapılan tören için kullanılan Salon tadilatı olduğundan dolayı törenin geç yapıldığı, bu nedenle geç kayıt yaptıran yabancı uyruklu öğrencilerin de önlük giyme törenine katılabildikleri bilgisi verildi. Gelecek yıl yapılacak olan Beyaz Önlük Töreninin de Eğitim- Öğretim yılı başladıktan daha sonra yapılıp yapılmayacağı konusunun görüşülmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/024:** KDT- TDT- Hekimlik Uygulamaları hakkında ara bilgilendirme yapıldı. KDT ve TDT Kurulları hakkında proje tesliminden önce Mart ayında toplantı yapılarak gidişat hakkında ilgili danışman öğretim üyelerinden bilgi alınmasına karar verildi. Hekimlik uygulamaları için daha önceki Eğitim öğretim yıllarında Hemşirelik Fakültesinden öğretim görevlisi görevlendirilirken, 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında görevlendirilmediği, daha önceki görevlendirilen öğretim görevlilerinin de öğrencilere karşı aşağılayıcı tavırlar gösterdiği bilgisi verildi. Tıp Fakültesi Başhekimliği tarafından hemşire görevlendirildiği ama sonrasında puanlandırma sorunundan dolayı görevlendirme yapılmadığı iletildi. Tıp Fakültesi Başhekimliğiyle sürecin devam etmesi için görüşülmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/025:** Dönem VI 'larda yetersiz görülen, devamsızlık yapan, hekimlik ve çalışma adabı konularında sıkıntılı olan, nöbet yerlerinde bulunmayan, başka kliniklerde yatan intern öğrencilerin değerlendirilerek staj tekrarı yaptırılacağı görüşüldü. Intern öğrencilerin 12 ay boyunca maaş aldıkları dönemi uzattıkları takdirde maaşlarının kesildiği bilgisi verildi.

**Karar Sayısı 2023/026:** Gelişim Sınavının 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılında erken yapılıp yapılamayacağı konusu görüşüldü. Bir sonraki Eğitim komisyonunda Gelişim Sınavı tarihinin görüşülmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/027:** 2022-2023 Eğitim-Öğretim yılında Intern öğrencilerine yapılan iletişim becerileri ile ilgili tiyatroyun 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılında da yapılmasına, Dönem IV ve Dönem V Öğrencilerine de yapılmasının uygun olduğuna karar verildi.

**T.C.**  
**SELCUK ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI**

**Toplantı Sayısı:003**

**Toplantı Tarihi: 06 Nisan 2023**

**Karar Sayısı 2023/014:**Üniversitemiz Senato Kararları görüşüldü. Bu kararlar doğrultusunda, 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında geçerli olmak üzere;

1. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemindeki Dönem I,II ve III teorik ve pratik derslerin devam mecburiyeti olmaksızın hibrit eğitim ile yapılmasına,
2. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemindeki Dönem I,II ve III ara sınavların 24 Nisan'dan sonra koordinatörlükçe belirlenen tarihlerde Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sistemi ve Uzaktan Sınav Sistemi üzerinden çevrim içi yapılmasına,
3. Nisan ayına ertelenmiş olan derslere ait uygulamaların, Fakülte Kurulunun alacağı kararlar ile ödev, proje olarak yapılmasına,
4. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı bahar dönemindeki çevrim içi sınavlarda baraj uygulamasının kaldırılmasına,
5. 2022-2023 eğitim-öğretim yılı final ve bütünleme sınavlarının yüz yüze yapılmasına ve sınavların teorik soru ve pratik puan dağılımlarının dönem koordinatörlüğünce belirlenmesine,
6. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında 09 Mayıs 2023 tarihinde yapılması planlanan Gelişim Sınavının, Akademik takvimde final tarihinden önce yüz yüze 08 Haziran 2023 tarihinde yapılmak üzere planlanmasına,
7. Hibrit eğitimde Hekimlik uygulamaları dersine katılarak uygulamayı gerçekleştirene performans puanı olarak en yüksek +3, uygulamaya katılmayanlara 0 şeklinde belirlenmesinin görüşülmesine,
8. Depremzede öğrencilere ve Covid geçirmiş öğrencilere staj sınavlarında ve kurul sonu sınavlarında mazeret sınav hakkı tanınmasına,
9. KDT uygulamalarında Dönem II öğrencilerinin hazırlayacağı posterlerin dijital olarak hazırlanarak kurul tarafından belirlenen jüri üyelerince değerlendirilerek puanlama yapılmasına, Dönem III öğrencilerinin hazırlayacağı olgu sunumlarının da online olarak tamamlanmasına,
10. TDT sunumlarının çevrimiçi olarak yapılmasına ve hazırlanan e-broşürlerin Tıp Fakültemiz web sayfasında yayınlanmasına,  
karar verildi.

**T.C.**  
**SELCUK ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI**

**Toplantı Sayısı:001**

**Toplantı Tarihi: 12 Ocak 2023**

**Karar Sayısı 2023/001:** Dönem Koordinatörleri tarafından 2022-2023 eğitim-öğretim yılı yarıyıl değerlendirilmeleri yapıldı.

**Karar Sayısı 2023/002:** TEBDAD ziyaretleri sonucu yapılan geribildirimlerde aşağıda belirtilen güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerimiz değerlendirildi.

- Yatay Entegrasyona ek olarak Dönem V staj bloklarına staj sonunda vaka sunumu ya da panel düzenlenmesinin,
- Ders programının amaç/hedefine uygun şekilde bağımsız çalışmaların yapılandırılmasının,
- Davranış ve sosyal bilimler ile tıpta insan bilimleri uygulamalarından program içinde takip edilebilir bir koridor olarak yapılandırılmasının,
- Geliştirilen eğitim ortamları ve kampüs olanakları değerlendirilerek uygulamaların çeşitlendirilmesinin,
- Klinik dönemde amaç - hedeflerle ölçme - değerlendirme yöntemlerinin uyumunun artırılması ve TIPSAD kullanımının sağlanmasının,
- Ölçme değerlendirmenin Google Anket sistemi üzerinden yapılmasının her staj sonunda düzenli olarak yapılmaya devam etmesinin,
- Öğretim üyesi iş yükü analizine paralel olarak kontenjan değerlendirmelerinin analizinin yapılmasının,
- Danışmanların öğrenci başarısını TIPSAD üzerinden izleyebilmelerini sağlayacak düzenlemelerin yapılmasının,
- Kariyer Günleri, Konferanslar gibi planlamaların yıllık olarak yapılması için çalışmalar yapılmasının,
- Klinik dönem öğrenci ve öğretim üyesi geribildirimlerinin alınması ve değerlendirme raporlarında yer verilmesinin,
- PUKÖ döngüsü süreç izleminin işlerlik kazandığının,
- Eğitim ortamlarının öğrenci sayısındaki artış dikkate alınarak planlanmasının,
- Çalışma ortamlarının öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde planlanmasının,

- Kütüphane çalışma saatlerinin öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda uzatılmasının,
- Klinik eğitim ortamlarındaki eğitimin, öğrenci sayısı dikkate alınarak planlanması ve geliştirilmesinin,
- Simüle/standardize hasta uygulamaları ile eğitim ve değerlendirme olanaklarının iyileştirilmesinin,
- TEBAD kadrosunun güçlendirilmesinin,
- Eğitici eğitimi kurslarının yıl içerisinde yapılması planlandığının,
- Fakültemizde bazı anabilim dallarının yapılandırılmış sınav uygulama taleplerinin,

**Karar Sayısı 2023/003:** Sürekli Tıp Eğitimi Komisyonunun, Sürekli Mesleki Gelişim Komisyonu olarak değiştirilerek kapsamının genişletilmesine; Komisyon üyelerinin ise, Dekanlık tarafından oluşturulmasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/004:** 30 – 31 Ocak 2023 tarihinde yapılması planlanan KDT-TDT-HEK Uygulamaları Ortak Programı ve hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

**Karar Sayısı 2023/005:** 2021-2022 eğitim – öğretim yılında 12 Mayıs 2022 tarihinde yapılan Gelişim Sınavı hakkında bilgi verildi. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında yapılması planlanan Gelişim Sınavı tarihinin Gelişim Sınavı Yürütme Komisyonu tarafından belirlenerek tüm anabilim dallarından soru isteminin yapılmasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/006:** Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri bildirim formu olan D Puanı Çizelgesinin, BİLKAR Sistemine entegre edilerek D Puan modülünün öğretim üyelerinin ekranlarına açıldığı, böylece yıl içindeki bilimsel faaliyetlerin takibinin ve yıl sonundaki D Puanı Çizelgesinin bu sistem üzerinden düzenli olarak yapılacağı bilgisi verildi.

**T.C.**  
**SELCUK ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI**

**Toplantı Sayısı:005**

**Toplantı Tarihi: 13 Eylül 2023**

**Karar Sayısı 2023/021:** 2023-2024 eğitim-öğretim yılı hakkında aşağıdaki konular görüşüldü.

- 28 Ağustos 2023 tarihinde Dönem IV ve Dönem V öğrencilerinin eğitime başladığı bilgilendirmesi yapıldı.
- 28-29 Ağustos 2023 tarihlerinde yapılan Dönem IV Uyum Programı hakkında bilgilendirmeler yapıldı.
- Dersler ve ders içerikleri hakkında görüşüldü.
- Ders notlarının öğretim üyeleri tarafından güncellemelerinin yapılması görüşüldü.
- Dönem I öğrencilerinin 18 Eylül 2023 tarihinde başlayacağı bilgisi verildi.
- Dönem I Uyum Programının 18-19 Eylül 2023 tarihlerinde yapılması planlandığı görüşüldü.
- 2023-2024 eğitim-öğretim yılı Beyaz Önlük Töreninin 31 Ekim 2023 tarihinde yapılacağı görüşüldü.

T.C.  
SELCUK ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Sayısı:007

Toplantı Tarihi: 20 Aralık 2023

**Karar Sayısı 2023/028:** Öğretim üyelerinin ders saatlerine ve gününe dikkat etmesi, fazla ya da eksik olan konuların ilgili koordinatörlüğe bildirildiği takdirde gerekli revizyonun yapılmasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/029:** Dönem I-II-III derslerinde aynı öğretim üyesinin farklı kodu olan iki dersi blok yapmasının TIPSAD sistemi açısından uygun olmadığı görüşüldü.

**Karar Sayısı 2023/030:** Devamsızlık yapan, ders öncesi kartını basıp ıslak imza kontrolünde sınıfta bulunmayan öğrencilerin tespit edildiği ve 2547 sayılı kanunun 54. maddesine göre gerekli uyarıların yapıldığı konusu görüşüldü.

**Karar Sayısı 2023/031:** Fakültemize ek yerleştirme ile kayıt yaptıran öğrencilerin, kayıt tarihinden önce yapılan kurul dersleri ve sınavı için mazeret talep ettikleri, Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre mazeret haklarının olmadığı konusu görüşüldü. Buna göre; söz konusu öğrenciler komite derslerini almadıkları için mazeret hakları olmadığına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/032:** 2024-2025 eğitim-öğretim yılı için ÖSYM'den 150 öğrencilik bir kontenjan talep edilmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/033:** 2023-2024 eğitim-öğretim yılında yapılması planlanan Gelişim Sınavı tarihinin resmi tatiller ve sınav tarihleri göz önünde bulundurulduğunda 4 Mart 2024 Pazartesi olarak belirlenmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/034:** Dönem I-II-III için yapılması planlanan "Klinikten Temele Köprü Vakaları" dersinin ders programına eklendiği ve Dönem II ile bu derslerin başladığı bilgisi verildi.

**Karar Sayısı 2023/035:** Dönem IV-V-VI için staj bloklarında entegrasyon kapsamında, öğrenciler için Staj Bloğu Ortak Vaka Toplantısı planlanmasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/036:** Fakültemiz Dönem VI öğrencileri için planlanan Aylık İntörn Seminerleri hakkında bilgi verildi.



T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ  
TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI  
MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Sayısı:002

Toplantı Tarihi: 21 Şubat 2023

**Karar Sayısı 2023/007:** Yaşanan Deprem felaketi nedeniyle Eğitim Öğretimde yapılan revizyonlar görüşüldü. Dönem IV ve Dönem V Staj seyirleri ve Dönem I- II- III Ders programlarında yapılan değişiklik hakkında bilgi verildi. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.02.2023 tarihli ve E-12552 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulu kararları uyarınca Üniversitemizde 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Bahar Dönemi'nde eğitim ve öğretimin yapılmasına ilişkin uygulanacak usul ve esaslara göre; Tıp Fakültesinin IV-V ve VI. sınıflarında eğitimler yüz yüze, bu sayılan sınıflar dışındaki sınıflarda eğitimlerin uzaktan eğitim ile (Çevrim içi eş zamanlı) yapılacağına karar verildi.

Yüksek Öğretim Kurulu tarafından alınan 4. Maddede belirtilen "Bilindiği üzere yükseköğretim sistemimizde bazı dersler teori ve uygulama (laboratuvar, atölye, saha vb.) diye kendi içinde iki kısımdan ibarettir; teori ve uygulamanın toplamı dersin toplam kredisini oluşturur. Bu şekildeki derslerin teorik kısmı uzaktan öğretim yöntemi ile yapılacaktır. Derslere ait uygulama kısmı ise bu yılın Nisan ayından sonraya bırakılacaktır. Uzaktan öğretimin Nisan ayından sonra da devam etmesi halinde bu şekildeki uygulamalar, yükseköğretim kurumunun yetkili kurullarının alacağı karar ile yaz döneminde yapılabileceği gibi bir sonraki eğitim ve öğretim dönemine de ertelenebilecek veya uygulamalı proje çalışmalarısıyla tamamlanabilecektir. " kararına göre Dönem I-II- ve III Ders Programlarının Nisan ayına kadar olan kurullarında pratik derslerin ertelenerek ders programlarının güncellenmesine ve ilgili bölümlerden asenkron pratik ders videolarının istenmesine, Toplumaya Dayalı Tıp ve Kanıtı Dayalı Tıp Uygulamaları derslerinin online, Hekimlik Uygulamalarının, Seçmeli Derslerin ve Ortak Zorunlu Derslerin asenkron olmasına, PDÖ dersinin de bu dönem için yapılmamasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/008:** Dönem I-II-III kurul sonu pratik ve teorik sınavlarının ertelenerek sürece göre belirlenmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/009:** Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 17.02.2023 tarihli ve E-12552 sayılı yazısı ile Yükseköğretim Genel Kurulu kararları uyarınca aşağıda 10. maddenin (a) ve (b) şıkkındaki iki şartı birlikte sağlayan öğrenciler özel öğrencilik statüsünden yararlanabilir:

a. Depremden etkilenen illerdeki üniversitelerde kayıtlı öğrenci olmak veya birinci derece yakınları deprem bölgesindeki illerde ikamet edip deprem bölgesi dışındaki illerde bulunan üniversitelerde kayıtlı öğrenci olmak.

b. "Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği" kapsamındaki programlarda (5. Maddede belirtilen öğrenciler) kayıtlı öğrenci olmak.

maddesi gereğince; Tıp Fakültesi'nin Dönem IV-V ve VI. sınıf öğrencilerinin özel öğrencilik statüsünden yararlanabileceklerine, **Dönem I-II-III 'te ise özel öğrencilik statüsünde öğrenci kabul edilmeyeceğine** karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/010:** Özel Öğrencilik statüsünden yararlanacak öğrencilerin alacağı stajlar için hazırlanacak sonuç belgelerinin, kendi fakültelerinde sayılması açısından eğitim sonunda öğrencilere verilmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/011:** Koordinatörler Kurulundaki öğretim üyelerinden oluşan yeni bir komisyon kurulmasına, bu komisyonda özel öğrenci dilekçelerinin bireysel olarak değerlendirilerek karara bağlanmak üzere yönetim kuruluna bildirilmesine karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/012:** Yeni Eğitim Öğretim yılında “Liderlik ve Kriz Yönetimi” adında Afet yönetimi ile ilgili yapılandırılmış yeni bir program oluşturularak, teorik ve uygulamalı dersler olarak verilmesi görüşüldü.

**Karar Sayısı 2023/013:** Fakültemizin misyonu, vizyonu, amacı, eğitim programının özellikleri, mevcut akademik eğitici kadrosu ile öğretim üyelerimizin işyükü analizleri, fakültemizin imkanları ve kaynakları (mali kaynaklar, amfi ve derslik, laboratuvar, küçük grup çalışma odaları gibi eğitim ortamlarının sayısı ve kapasitesi, kütüphane olanakları, toplum içinde sağlanan eğitim olanakları, hastane yatak kapasitesi, hizmet verilen hasta sayısı ve özellikleri, uygulanan eğitim programının gerekleri, mevcut eğitici kadronun sayı ve nitelikleri yanında öğrencilerimize sunabildiğimiz sosyal imkanlar ve bunlara yönelik altyapı, eğitime arılan bütçe gibi kurumsal olanaklar) göz önüne alınarak değerlendirilmiş ve 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Fakültemizi tercih edecek öğrenci kontenjanının 120 öğrenci olarak belirlenmesine karar verildi.

**T.C.**  
**SELCUK ÜNİVERSİTESİ**  
**TIP FAKÜLTESİ DEKANLIĞI**  
**MEZUNİYET ÖNCESİ EĞİTİM KOMİSYONU KARARLARI**

**Toplantı Sayısı:004**

**Toplantı Tarihi: 23 Mayıs 2023**

**Karar Sayısı 2023/015:**Üniversitemiz eğitim öğretim sınav yönetmeliğinin değiştiği bilgisi verildi.

**Karar Sayısı 2023/016:**Fakültemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliğindeki yapılan değişiklikler görüşülüp, ekte sunulan haliyle Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülerek Üniversitemiz Hukuk Müşavirliğine gönderilmesine karar verildi. (Ek-1: Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği)

**Karar Sayısı 2023/017:**Fakültemizde yapılan online ara sınavlar değerlendirildi. Dönem Koordinatörlerinden online sınavların işleyişi açısından gerekli bilgiler alındı.

**Karar Sayısı 2023/018:** Gelişim sınavının 08 Haziran 2023 tarihinde isteğe bağlı olarak BİLMER’de yapılmasına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/019:**2022-2023 eğitim-öğretim yılı final ve bütünleme sınavlarının online olması halinde Akademik takvimde belirtilen 12-16 Haziran 2023, yüz yüze yapılması durumunda 19-23 Haziran 2023 tarihleri arasında yapılacağına karar verildi.

**Karar Sayısı 2023/020:**2022-2023 eğitim-öğretim yılında uygulanan KDT ve TDT faaliyetleri hakkında kurul başkanlarından genel bilgiler alındı.



T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-14213865-300-529414  
Konu : Öğrenci İşleri (Yönetmelik) hk.

05.06.2023

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Hukuk Müşavirliği)

Fakültemiz eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği yeniden hazırlanmış olup, yazımız ekinde gönderilmiştir. Hazırlanan yönetmeliğimizin Hukuk Müşavirliğinizce incelenerek uygun olup olmadığının Dekanlığımıza bildirilmesi hususunda;

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Yavuz SELVİ  
Dekan

Ek:Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (7 Sayfa)

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

Belge Doğrulama Kodu : \*BS5ZBP2A31\* Pin Kodu : 04532

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/selcuk-universitesi-ebys>

Adres : Akademi Mah. Yeni İstanbul Cad. No:313 Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubad

Bilgi için : Abdulgani DUMAN

Yerleşkesi Selçuklu - Konya 42250 Türkiye

Unvanı : Sürekli İşçi

Telefon : 3322412181 Faks : 3322412184

e-Posta:dekanliktip@selcuk.edu.tr Web:www.selcuk.edu.tr

Keş Adresi : selcukuniversitesi@hs01.kep.tr



Selçuk Üniversitesinden:

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV  
YÖNETMELİĞİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarda uyulacak usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönetmelik; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesine öğrencilerin kayıt ve kabulü ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,

b) Ara sınav: Ortak zorunlu dersler için 7/5/2023 tarihli ve 32183 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılan sınavı,

c) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,

ç) Ders kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü, teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi ve benzeri ifade eden değeri,

d) Ders kurulu: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemdeki her bir dönemde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış, farklı derslerin programda yer aldığı zaman dilimini,

e) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,

f) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılını,

g) Dönem Sonu Sınavı: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem sonunda yapılan final ve bütünleme sınavını,

ğ) Entegre sistem: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği, probleme dayalı öğrenim, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp ve hekimlik uygulamalarını da içeren eğitim-öğretim modelini,

h) Fakülte: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesini,

ı) Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,

i) Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

j) Gelişim sınavı: Tüm dönemlere ait öğrencilerin birlikte girdikleri biçimlendirici sınavdır.

k) Hibrit eğitim: Yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitimin eş zamanlı olarak birlikte uygulandığı karma eğitim yöntemini,

l) İntörlük: Altıncı dönemdeki, klinik, poliklinik ve gerekli laboratuvar uygulamalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,

m) Koordinatör: Her bir dönemin eğitim-öğretimini düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu ile görevlendirilmiş öğretim üyesini,

n) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili ve yabancı dil derslerini,

o) Seçmeli Ders: Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında ilan edilen alan içinden veya dışından seçmeli dersler arasında öğrencilerin tercihi göz önüne alınarak belirlenen dersi,

ö) Seçmeli Staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında ilan edilen seçmeli stajlar arasında öğrencinin tercihi göz önüne alınarak belirlenen stajı,

p) Senato: Selçuk Üniversitesi Senatosunu,

r) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,

s) Staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yapılan eğitim-öğretimi,

ş) TEBAD: Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalını,

t) Uzaktan eğitim: Öğrenenlerin zaman ve mekân bağlamında birbirlerinden ve öğrenme kaynaklarından uzak olduğu eğitim yöntemini,

u) Üniversite: Selçuk Üniversitesini,

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Akademik Takvim, Eğitim-öğretimle İlgili Esaslar**

**Akademik takvim**

**MADDE 5-** (1) Eğitim-öğretim, Fakülte Eğitim Komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatóda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

### **Eğitim-öğretimin aşamaları**

**MADDE 6-** (1) Fakültenin eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp doktorluğu düzeyinde yapılan eğitim öğretim aşağıdaki dört aşamadan oluşur:

a) Normal yapı ve fonksiyon aşaması; her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan birinci ve ikinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.

b) Fizyopatoloji, hastalık ve toplum sağlığı aşaması; bir eğitim-öğretim yılını kapsayan üçüncü dönemden oluşur.

c) Staj dönemi; klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları ve laboratuvar çalışmalarını içine alan ve her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan dördüncü ve beşinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.

ç) İntörlük aşaması; klinik, poliklinik ve laboratuvar uygulamalarını içine alan, teorik ve pratik eğitim yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan altıncı dönemden oluşur.

d) Tıp Fakültesi eğitimi süresince 6 (altı ) adet seçmeli dersi almak ve başarmak zorundadır. Seçmeli dersler her yılın başında ilgili komisyonlarca düzenlenerek Fakülte Kurulu ve Senatonun onayından sonra ilan edilir. Bu dersler meslekle ilgili formasyonu tamamlayan konulardan oluşabileceği gibi, profesyonel bireysel gelişime katkı sağlayacak genel kültür ya da değişik ilgi alanlarından konuları da içerebilir. Dönem koordinatörleri, her bir yarıyıl için seçmeli ders dağılımlarını, öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

### **Eğitim-öğretim şekli**

**MADDE 7-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde entegre sistemle eğitim-öğretim yapılır. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde eğitim-öğretim stajlar şeklinde yürütölür. Bütün dönemlerde sınıf geçme esasları uygulanır.

### **Eğitim-öğretim süresi**

**MADDE 8-** (1) Öğrenciler, öğrenimlerini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde belirtildiği şekilde azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Fakülteden bu süre içinde mezun olamayan öğrenciler için, ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

## **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM**

### **Öğrenci Kayıt ve Kabul İşlemleri ile Yatay Geçiş ve Muafiyet**

#### **Kayıt**

**MADDE 9-** (1) Kayıt işlemlerinde Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### **Kayıt yenileme, Kayıt dondurma, Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 10-** (1) Öğrenci her yarıyıl/yılbaşında akademik takvimde gösterilen süre içinde katkı payını ödeyerek kaydını yenilemek zorundadır.

(2) Birinci dönemde yeni kayıt yaptıran öğrenci, aynı zamanda birinci dönemde yer alan derslere de kaydını yaptırmış sayılır.

(3) Akademik takvimde belirtilen sürelerde katkı payını yatırmayan ve kaydını yenilemeyen öğrenci, o dönemde öğrencilik haklarından yararlanamaz, derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre, kanunda belirtilen eğitim-öğretim süresinden sayılır. Ancak, süresi içinde kaydını yenilemeyenlerden geçerli mazeretli olan öğrencinin kaydının yenilenmesine, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıtlar için son başvuru tarihine kadar öğrencinin mazeretini belirten bir dilekçe ile başvurması koşuluyla Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

(4) Geçerli mazeretli kabul edilen öğrencilerin öğrenim süreleri, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıt süresinin sonuna kadar başvurduğu takdirde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir yıl için dondurulur. Öğrenci kaydını dondurduğu süre için katkı payı ödemekle yükümlü değildir.

(5) Dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretini ödememesi ve kayıt yenilememesi sonucu Fakülte yönetim kurulu kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile veya aşağıdaki hallerde öğrencinin Üniversite ile ilişiği kesilir.

a) İlgili mevzuat hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alınması,

b) Öğrenci tarafından yazılı olarak Fakülte öğrenci işleri biriminden ilişiğinin kesilmesi talebinde bulunulması,

#### **Yatay geçiş**

**MADDE 11-** (1) Yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.

#### **Muafiyet**

**MADDE 12-** (1) Daha önce başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Fakülteye kayıt yaptıran öğrenciler, ayrıldıkları yükseköğretim kurumunda almış ve başarmış oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Bu öğrenciler muafiyete esas olacak belgeleri dilekçelerine bağlı olarak, kayıt işlemleri sırasında Fakülte Dekanlığına verirler. Muafiyet işlemleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

## **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

### **Derslere devam, İzinler ve Mazeretler**

#### **Derslere devam**

**MADDE 13-** (1) Öğrencilerin derslere devam şartlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde yer alan her bir ders kurulunun sınavına girebilmek için, o ders kurulunda yer alan teorik derslerin % 70'ine, pratik uygulamaların % 80'ine katılma zorunluluğu vardır.

b) Dördüncü ve beşinci dönemde, her staj için, teorik derslerin % 70'ine, pratik derslerin % 80'ine, altıncı dönemde ise her bir staj süresinin % 80'ine devam zorunluluğu vardır. Dönem 4 ve 5'te mazeretli veya mazeretsiz

olarak bir stajın, teorik derslerin % 30'undan, pratik derslerin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci staj sonu ve staj sonu bütünleme sınav hakkını kaybeder. Dönem 6'da mazeretli veya mazeretsiz olarak bir stajın %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci stajdan başarısız sayılır.

c) Pratik ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırını aşan öğrenciler ilgili ders kurulunun veya stajın sınavlarına giremezler.

ç) Seçmeli derslere devam diğer derslerde olduğu gibidir.

d) Devamın denetimi Dekanlıkça uygun görülen bir yöntemle yapılır.

e) Öğrenci alacağı sağlık raporunu devamsızlıktan muaf tutulmak için beyan edemez.

#### **İzinler**

**MADDE 14-** (1) Öğrenci, Anabilim Dalı Başkanının oluru ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her bir eğitim-öğretim yılında Klinik Tıp Bilimleri ve İntörnlük aşamalarında staj süresi ve AKTS uyumu göz önüne alınarak, herhangi bir stajı yurt içi veya yurt dışındaki başka bir Üniversitede yapabilir.

#### **Mazeretler**

**MADDE 15-** (1) Haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler; mazeretlerinin bitiş tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içinde, Dekanlığa mazeretini gösterir belge ile birlikte yazılı olarak başvurmak zorundadır. Bu süre içinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Öğrencilerin sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya tam teşekküllü sağlık kuruluşlarından alınması ve aslının Dekanlığa sunulması zorunludur.

(2) Öğrenciler raporlu oldukları süre içerisinde sınavlara giremezler. Raporlu olduğu süre içerisinde sınava giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.

### **BEŞİNCİ BÖLÜM**

#### **Dönemler, Sınavlar, Not Değerlendirmeleri ve Başarı Denetimi**

##### **Puan, harf notu ve katsayı**

**MADDE 16-** (1) Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile Mutlak Değerlendirme Sistemindeki not aralıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

a)

Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı Notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklaması
88 – 100	4.00	AA	A	Mükemmel
80 – 87	3.50	BA	B	Çok İyi
73 – 79	3.00	BB	C	İyi
66 – 72	2.50	CB	D	Orta
60 – 65	2.00	CC	E	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	–	Başarısız, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Derslerde Şartlı Geçer
0 – 49	0.00	FF	FX	Derste Başarısız
0	0.00	F	F	Devamsızlık veya uygulamadan başarısız Final sınavına girme hakkı yok
60 – 100	–	G	–	Geçer (Kredisiz Derslerde Başarılı)
0 – 59	–	K	–	Kalır (Kredisiz Derslerde Başarısız)
–	–	M	–	Muaf

##### **Kredilendirme, ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalaması**

**MADDE 17-** (1) Bir sonraki akademik yıla ait entegre dersler, stajlar, seçmeli dersler ve ortak zorunlu derslerin kredilendirilmesi ilgili dönem koordinatörlüğünün önerisi ile Fakülte Eğitim Komisyonunca belirlenir. Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanan şekli ile en geç mayıs ayı içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayı ile kesinleşir.

(2) Bir programdaki tüm dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve pratik ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak, AKTS' ye uygun olarak belirlenir.

(3) Bir dersin kredisi ile o dersten alınan notun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(4) Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

(5) Öğrencinin Fakülteye kaydolmasından itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile genel ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır. Yatay ve dikey geçişle kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir yükseköğretim programından mezun olan veya ayrılanların Fakülteye intibaklarında önceki programda aldıkları ve Fakülte Yönetim Kurulunca başarılı sayıldıkları derslere ilişkin daha önce alınan notları transkripte işlenir, bu notlar dönem not ortalamasında dikkate alınmaz, genel ağırlıklı not ortalamasında değerlendirilmeye alınır.

(6) Öğrencinin mezun olmaya hak kazandığı tarih itibarıyla genel ağırlıklı not ortalaması mezuniyet ağırlıklı not ortalamasıdır.

### **Başarı denetimi**

**MADDE 18-** (1) Bir dersten, ders kurulundan ve/veya stajdan AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi, ders kurulunu ve/veya stajı başarmış sayılır.

(2) Ortak zorunlu ve seçmeli derslerden herhangi birinden DC, notunu alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için bu derse kaydolduğu dönemdeki derslerin dönem ağırlıklı not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir. Aksi takdirde bu dersleri tekrar ederler. Ortak zorunlu ve seçmeli derslerde ders geçme esası uygulanır. Bir üst döneme geçmede ortak zorunlu ve seçmeli derslerin başarısı göz önünde bulundurulmaz. Şartlı geçer (DC,) notu ile ilgili değerlendirme bütünleme sınavları sonrasında yapılır.

(3) Gelişim sınavı olağanüstü haller dışında yılda en az bir defa yapılır. Gelişim sınavı, bilişsel alan öğrenme hedefleri ile ilişkili bir matrise bağlı kalınarak belirlenen ve eğitim programındaki ilgili bilim alanları ile konu alanlarının temsil edildiği çoktan seçmeli soru örnekleminde oluşur. Gelişim sınavı öğrencinin hem tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi hem de kendi dönemi içindeki yerini gösterir. Katılımın isteğe bağlı olduğu bu sınav bağıl ölçümle değerlendirilir. Sınav tarihi, yeri ve başvuru süresi Fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir. Sınava sadece bu süre içerisinde başvuran öğrenciler girer.

### **Ders kurulu ve ders kurulu sınavları**

**MADDE 19-** (1) Eğitim-öğretim, birinci, ikinci ve üçüncü dönemde her dersin ders konuları arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş entegre sistem ile yürütülür ve bu dönemlerde bir yıl bir bütündür. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde ise her staj bir derstir.

(2) Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, Dekanlıkça eğitim-öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik ya da teorik ve pratik olarak yapılır.

(3) Ders kurullarında sınav soruları, kurulda dersi olan her bir anabilim dalının teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati sayısına göre paylaşılır. Pratik sınavları her bir ders kurulu sonunda yapılır. TEBAD tarafından yürütülen dersler teorik ve/veya pratik dersler olarak entegre sistem içinde yer alır.

(4) Öğrenciler, sınava ilân edilen gün, saat ve yerde girmek ve öğrenci kimliklerini yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. Gerekli görülen hallerde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir.

### **Ders kurulu sınav puanı ve değerlendirme**

**MADDE 20-** (1) Ders kurulu sınav puanı, o kuruldaki entegre derslerden alınan teorik ve pratik puanların toplanmasıyla belirlenen puandır. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır (0) olarak değerlendirilir.

(2) Teorik ve pratik puanlar aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Teorik puan: Ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönem için baraj uygulaması ders veya ders grupları şeklinde yapılır. Buna göre, kurulu oluşturan her bir ders veya ders gruplarından % 50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın % 50'si ile alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Bulunan eksi puanlar, o ders veya derslerden alınan teorik puanlardan düşülerek o ders veya derslere ait teorik puan hesaplanır. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

b) Pratik puan: Kurul sonu pratik sınavda verilen puandır. Ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.

### **Dönem sonu sınavları**

**MADDE 21-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönemin sonunda, son ders kurulu sınavı bitiminden en az on beş gün sonra bütün ders kurullarını kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir.

(2) Bu sınavda başarısız olanlar için dönem sonu bütünleme sınavı teorik ve/veya pratik olarak, final sınavından en az on beş gün sonra yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler aynı dönemi tekrar ederler.

### **Dönem sonu sınavlarında değerlendirme**

**MADDE 22-** (1) Dönem sonu sınavlarında pratik sınavlar, teorik sınavdan ayrı olarak sözlü ve/veya yazılı olarak yapılır. Dönem sonu sınavlarında bir derse ayrılan teorik ve pratik sınav puanları, o dersin teorik ve pratik ders saatleri oranı göz önüne alınarak aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Dönem sonu sınavlarında değerlendirme, ders kurul sonu sınavları için belirlenen kurallar uyarınca yapılır.

b) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde dönem başarı notu; ders kurulu sınavları puanlarının aritmetik ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu sınavı puanının % 40'ünün toplanmasıyla bulunan puana karşılık olan harf notudur.

c) Öğrencinin bir üst döneme geçmesi için, dönem sonu sınavlarından en az 50 puan alması ve b fıkrasında belirtilen dönem başarı notunun en az CC olması gerekir.

ç) Probleme dayalı öğrenim uygulaması, hekimlik uygulamaları, kanıta dayalı tıp uygulamaları ve topluma dayalı tıp uygulamalarına katılmayan öğrencilerin puanlarından katılmadıkları her bir uygulama için Fakülte Kurulunca belirlenen oranda puan düşürülür.

d) Gelişim sınavına giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağıl değerlendirmesinde öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5'i birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem başarı notuna eklenir. Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

e) Ortak zorunlu ve seçmeli dersler Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince yapılır.



### **Sınav sonucuna itiraz**

**MADDE 23-** (1) Sınav sonrası ilan edilen cevap anahtarına ilanından itibaren üç işgünü içinde itirazda bulunulur.

(2) Öğrenciler sınav sonuçlarına da notların ilanından itibaren üç işgünü içinde itiraz edebilirler. İtiraz üzerine yapılacak inceleme sonucunda hata tespit edilirse gerekli düzeltmeler ilgili anabilim dalının görüşü alınarak Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır.

### **Mazeret sınavı**

**MADDE 24-** (1) Haklı ve geçerli mazereti nedeni ile ara sınavlara ve ders kurulu sınavlarına giremeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için, akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı açılır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeret sınavının hangi yöntem ile yapılacağına dönem koordinatörü karar verir.

(2) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, olağanüstü durum ile ilgili mazereti kabul edilenler için Fakülte Kurulu kararıyla staj sınavlarına mazeret sınavı hakkı tanınabilir.

### **Stajların tamamlanması ve staj sınavı**

**MADDE 25-** (1) Dördüncü ve beşinci dönemdeki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim elemanından oluşan bir komisyon tarafından yapılır.

### **Staj bütünleme sınavları**

**MADDE 26-** (1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci; izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Staj bütünleme sınavları, dönemin en son stajının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır. Staj bütünleme sınavları yirmi bir gün içinde tamamlanır.

(2) Dördüncü veya beşinci dönemde staj bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Gecikmeli olarak üst sınıfa yerleştirilen veya staj tekrarında başarısız olan ve bütünlemeye kalan öğrencilerin sınavları, süreler elverdiği takdirde, sınıf sonu bütünleme sınavını beklemeden, stajların bitiminden en erken on beş gün en geç yirmi bir gün içinde yapılır. Sonuç açıklanma tarihinden sonra bir üst dönemdeki en yakın staja başlatılır.

(4) Bu hakkı kullanmak isteyen öğrencilerin girmek istedikleri sınav tarihinden en geç bir hafta önce öğrenci işleri birimine dilekçe ile başvurmaları gerekir. Bu durumdaki öğrenciler aynı günde en fazla iki sınava girebilirler.

(5) Dördüncü veya beşinci dönemdeki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine intibakları, dönemin hangi aşamasında olursa olsun en geç yirmi bir gün içinde dönem koordinatörlüğüne yapılır. İntibaklar o dönemin koordinatörünün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde uygulanır.

### **Staj başarı notu**

**MADDE 27-** (1) Staj başarı notu, pratik sınav puanının % 60'ı ile teorik sınav puanının % 40'ünün toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun CC ve üzeri olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç iş günü içinde bildirilir.

(3) Dördüncü ve beşinci dönemde eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağıl değerlendirilmesinde gelişim sınavında 100 üzerinden aldığı notun %5'i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde gelişim sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez. Bağıl değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **İntörlük ve Başarı Notu**

### **İntörlük**

**MADDE 28-**(1) Beşinci dönemin tüm stajlarını başarıyla tamamlayan öğrenciler intörlüğe ayın ilk günü veya on altıncı günü başlatılır. İntörlük süresi zorunlu ve seçmeli stajlardan oluşan on iki aylık bir dönemi kapsar. Bu dönemde öğrencilerin başarısı, her anabilim dalında, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta müşahedeleri ve epikrizler, deontolojik ve etik kurallara uyumu, nöbetler ve katıldıkları seminerler, klinik ve klinikopatolojik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları anabilim dalınca puan notu olarak Dekanlığa stajın sonunda en geç üç iş günü içinde bildirilir. Stajlardan başarısız olan öğrenci, mezun olabilmek için, o stajlarda aynı süre çalışmak ve başarı sağlamak zorundadır.

(2) Seçmeli stajların süresi ve hangi anabilim dallarında seçmeli staj gruplarının oluşturulacağı, her yılın başında ilgili dönem koordinatörünün önerisi ile eğitim komisyonunca düzenlenerek, Fakülte Kurulunun onayından sonra ilan edilir. Dönem koordinatörlüğü, öğrencilerin seçmeli staj grup dağılımlarını, başvuru dilekçelerinde belirttikleri tercihlerini göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

### **Dönem başarı notu**

**MADDE 29-** (1) Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde, dönem ağırlıklı not ortalaması, o döneme ait stajların başarı notlarının ağırlıklı not ortalamasıdır.

(2) Gelişim sınavına giren altıncı dönem öğrencilerinin, sınavın bağıl değerlendirilmesinde 100 üzerinden aldığı notun %5'i, dönem sonu aldığı son staja eklenir.

### **Mezuniyet**

**MADDE 30-** (1) Bir öğrencinin Fakülteden mezun olabilmesi için mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

(2) Öğrencinin mezuniyet tarihi altıncı dönemdeki son stajını başarılı olarak bitirdiği tarihtir. Mezuniyetleri müteakip akademik yıla taşan öğrenciler, o yarıyılın da katkı payını öderler.

**MADDE 31-** (1) Fakültemizin eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere lisans diploması ve diploma eki verilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

(2) Bir lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin ağırlıklı not ortalaması 2.00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi halinde ön lisans diploması verilir. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

(3) tüm ders, kurul veya stajları alarak başarılı olan ve dönem ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstünde olan öğrenciler dönem yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise dönem onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye o dönem sonunda Dekanlıkça dönem yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

(4) Mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenciler diploma yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise, diploma onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye, diploması ile birlikte diploma eki, diploma ekinde belirtilen diploma yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge, not döküm belgesi (transkript) verilir. Not döküm belgesinde tekrar alınmış derslerin sadece geçer notu olan dersler gösterilir.

#### **Tebliğat ve adres bildirme**

**MADDE 32-** (1) Her türlü tebliğat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese taahhütlü olarak yapılmak veya tebliğ varakası ilgili birimde ilân edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Üniversiteye kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu bildirmemiş bulunan veya vermiş oldukları adreste eksiklik veya yanlışlık olan öğrencilerin ilgili birimdeki mevcut adreslerine tebliğatin gönderilmesi halinde kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

### **YEDİNCİ BÖLÜM**

#### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Koordinatörler ve Görevleri**

##### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve koordinatörler**

**MADDE 33-** (1) Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcıları, Dönem Koordinatörleri ve TEBAD öğretim elemanlarından oluşur. Dekanlık bünyesinde faaliyet gösteren eğitimle ilgili kurul ve komisyon başkanları ile fakülte öğrenci temsilcisi de Dekanın davetiyle Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu çalışmalarına katılabilir. Dekan, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun başkanıdır. Dekanın katılmadığı toplantılarda Dekan vekili Komisyona başkanlık eder.

(2) Başkoordinatör ve koordinatörler; Dekanın göstereceği öğretim üyesi üç aday arasından Fakülte Yönetim Kurulunca üç yıl için seçilirler. Başkoordinatör ve her bir koordinatör için, kendisinin önerdiği en fazla iki öğretim üyesi veya öğretim görevlisi Dekan tarafından üç yıl için yardımcı olarak görevlendirilir. Koordinatörler Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun tabii üyeleridir. Yardımcıları, Koordinatöre çalışmalarında yardım ederler ve Koordinatörün bulunmadığı durumlarda yardımcılarından birisi Eğitim Komisyonuna davet edilir.

(3) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, düzenli bir şekilde yürütülmesi, koordinasyonu, akademik takvimin hazırlanması ve eğitimle ilgili diğer sorunlar Eğitim Komisyonu tarafından görüşülür ve öneriler hazırlanır.

(4) Başkoordinatör ve koordinatörlerin görevlerinden ayrılmaları durumunda yardımcılarının da görev süresi sona erer.

##### **Başkoordinatörün görevleri**

**MADDE 34-** (1) Başkoordinatörün görevleri şunlardır:

a) Dönem Koordinatörlüklerinin ilgili dönem eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayacak şekilde eğitim programlarını hazırlama süreçlerine katılmak, dönem programlarının birbirleri ile uyum, ilişki ve entegrasyonunu göz önünde bulundurarak eğitim programını bütüncül olarak değerlendirip, son şeklinin verilmesini sağlamak ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

b) Dönem Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan akademik takvim taslağını değerlendirmek, son şeklini vererek Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

c) Akademik takvimde yer alan ders ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin düzenli ve uyumlu bir biçimde yürütülmesini sağlamak.

ç) Zorunlu durumlarda eğitim ve öğretim sürecinde ortaya çıkabilecek aksaklıkları önlemek üzere programda değişiklik önerisini Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

d) Akademik yıl bitiminde o akademik yıla ilişkin verileri koordinatörlerle birlikte değerlendirmek ve bu değerlendirmeyi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

e) Öğrenci danışmanlığı sisteminin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek.

f) Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlığın eğitim ve öğretim ile ilgili olarak baş koordinatörlükten istediği diğer çalışmaları yapmak.

##### **Koordinatörlerin görevleri**

**MADDE 35-** (1) Koordinatörlerin görevleri şunlardır:

a) Fakültenin eğitim amaç ve hedeflerine uygun olarak anabilim dallarının görüşlerini alarak ilgili dönemin ve eğitim kurullarının eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayarak eğitim programını oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe önermek.

b) Akademik takvimi oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe sunmak.

c) Döneme ait dersler ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin dönem amaç ve hedeflerine ve akademik takvime uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

ç) Kurul sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarını hazırlamak, yürütmek ve analiz etmek.

d) Öğrencilerin başarı durumlarını izlemek, başarıları düşük olan öğrencileri belirlemek ve danışmanlarına bildirmek.

- e) Notların otomasyon sistemine aktarılmasını sağlamak.  
f) Öğrencilerin sınav soruları ve cevap anahtarları ile sınav sonuçlarına olan itirazlarını inceleyerek Başkoordinatörlüğe bildirmek.  
g) Öğrencilerin devam çizelgelerini denetlemek ve sınavlara giremeyecek öğrencileri Dekanlığa bildirmek.  
ğ) Döneme ait ders ve stajların öğretim etkinliklerini izlemek, herhangi bir aksama durumunda gerekli önlemleri almak ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bildirmek.  
h) Dönem sonu raporu hazırlamak, Başkoordinatörlüğe göndermek ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sözlü olarak sunmak.

**Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri**

**MADDE 36-** (1) Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri şunlardır:

- a) Başkoordinatör/koordinatöre işlerinde yardımcı olmak.  
b) Başkoordinatör/koordinatör bulunmadığı zaman görevlerini yerine getirmek.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 37-** (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**Olağanüstü durumlar**

**MADDE 38-** (1) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, 13 üncü, 20 nci ve 24 üncü maddelerde yer alan hususlarla ilgili uygulama esasları Fakülte Kurulu kararıyla belirlenebilir.

**Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

**MADDE 39-** (1) 17/9/2006 tarihli ve 26292 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 40-** (1) Bu Yönetmelik 2023–2024 Eğitim-Öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 41-** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Selçuk Üniversitesi Rektörü yürütür.

## SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ\*

### BİRİNCİ BÖLÜM Başlangıç Hükümleri

#### Amaç

**MADDE 1-** (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarda uyulacak usul ve esasları düzenlemektir.

#### Kapsam

**MADDE 2-** (1) Bu Yönetmelik; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesine öğrencilerin kayıt ve kabulü ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

#### Dayanak

**MADDE 3-** (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü ve 44 üncü maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

#### Tanımlar

**MADDE 4-** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

- a) Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,
- b) Ara sınav: Ortak zorunlu dersler için 7/5/2023 tarihli ve 32183 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılan sınavı,
- c) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,
- ç) Ders kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü, teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi ve benzeri ifade eden değeri,
- d) Ders kurulu: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemdeki her bir dönemde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış, farklı derslerin programda yer aldığı zaman dilimini,
- e) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,
- f) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılını,
- g) Dönem sonu sınavı: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem sonunda yapılan final ve bütünleme sınavını,
- ğ) Entegre sistem: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği, probleme dayalı öğrenim, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp ve hekimlik uygulamalarını da içeren eğitim-öğretim modelini,
- h) Fakülte: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesini,
- ı) Fakülte Kurulu: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- i) Fakülte Yönetim Kurulu: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,
- j) Gelişim sınavı: Tüm dönemlere ait öğrencilerin birlikte girdikleri biçimlendirici sınavı,
- k) Hibrit eğitim: Yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitimin eş zamanlı olarak birlikte uygulandığı karma eğitim yöntemini,
- l) İntörnlük: Altıncı dönemdeki, klinik, poliklinik ve gerekli laboratuvar uygulamalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,
- m) Koordinatör: Her bir dönemin eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu ile görevlendirilmiş öğretim üyesini,
- n) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili ve yabancı dil derslerini,
- o) Seçmeli ders: Eğitim-öğretim yılının başlangıcında ilan edilen alan içinden veya dışından seçmeli dersler arasında öğrencilerin tercihi göz önüne alınarak belirlenen dersi,
- ö) Seçmeli staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde eğitim-öğretim yılının başlangıcında ilan edilen seçmeli stajlar arasında öğrencinin tercihi göz önüne alınarak belirlenen stajı,
- p) Senato: Selçuk Üniversitesi Senatosunu,
- r) Staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yapılan eğitim-öğretimi,
- s) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,
- ş) TEBAD: Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalını,

- t) Uzaktan eğitim: Öğrenenlerin zaman ve mekân bağlamında birbirlerinden ve öğrenme kaynaklarından uzak olduğu eğitim yöntemini,  
u) Üniversite: Selçuk Üniversitesini,  
ifade eder.

## İKİNCİ BÖLÜM

### Akademik Takvim, Eğitim-Öğretimle İlgili Esaslar

#### Akademik takvim

**MADDE 5-** (1) Eğitim-öğretim, Fakülte Eğitim Komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatóda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

#### Eğitim-öğretimin aşamaları

**MADDE 6-** (1) Fakültenin eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp doktorluğu düzeyinde yapılan eğitim-öğretim aşağıdaki dört aşamadan oluşur:

- a) Normal yapı ve fonksiyon aşaması; her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan birinci ve ikinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.  
b) Fizyopatoloji, hastalık ve toplum sağlığı aşaması; bir eğitim-öğretim yılını kapsayan üçüncü dönemden oluşur.  
c) Staj dönemi; klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları ve laboratuvar çalışmalarını içine alan ve her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan dördüncü ve beşinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.  
ç) İntörnlük aşaması; klinik, poliklinik ve laboratuvar uygulamalarını içine alan, teorik ve pratik eğitimin yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan altıncı dönemden oluşur.  
d) Tıp Fakültesi eğitimi süresince altı adet seçmeli ders almak ve başarmak zorunludur. Seçmeli dersler her yılın başında ilgili komisyonlarca düzenlenerek Fakülte Kurulu ve Senatonun onayından sonra ilan edilir. Bu dersler meslekle ilgili formasyonu tamamlayan konulardan oluşabileceği gibi profesyonel bireysel gelişime katkı sağlayacak genel kültür ya da değişik ilgi alanlarından konuları da içerebilir. Dönem koordinatörleri, her bir yarıyıl için seçmeli ders dağılımlarını, öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

#### Eğitim-öğretim şekli

**MADDE 7-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde entegre sistemle eğitim-öğretim yapılır. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde eğitim-öğretim stajlar şeklinde yürütülür. Bütün dönemlerde sınıf geçme esası uygulanır.

#### Eğitim-öğretim süresi

**MADDE 8-** (1) Öğrenciler, öğrenimlerini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde belirtildiği şekilde azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Fakülteden bu süre içinde mezun olamayan öğrenciler için ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

## ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

### Öğrenci Kayıt ve Kabul İşlemleri ile Yatay Geçiş ve Muafiyet

#### Kayıt

**MADDE 9-** (1) Kayıt işlemlerinde Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### Kayıt yenileme, kayıt dondurma, kayıt silme ve sildirme

**MADDE 10-** (1) Öğrenci her yarıyıl/yılbaşında akademik takvimde gösterilen süre içinde katkı payını ödeyerek kaydını yenilemek zorundadır.

(2) Birinci dönemde yeni kayıt yaptıran öğrenci, aynı zamanda birinci dönemde yer alan derslere de kaydını yaptırmış sayılır.

(3) Akademik takvimde belirtilen sürelerde katkı payını yatırmayan ve kaydını yenilemeyen öğrenci, o dönemde öğrencilik haklarından yararlanamaz, derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre, kanunda belirtilen eğitim-öğretim süresinden sayılır. Ancak süresi içinde kaydını yenilemeyenlerden geçerli mazereti olan öğrencinin kaydının yenilenmesine, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıtlar için son başvuru tarihine kadar öğrencinin mazeretini belirten bir dilekçe ile başvurması koşuluyla Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

(4) Geçerli mazereti kabul edilen öğrencilerin öğrenim süreleri, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıt süresinin sonuna kadar başvurduğu takdirde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir yıl için dondurulur. Öğrenci kaydını dondurduğu süre için katkı payı ödemekle yükümlü değildir.

(5) Dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretini ödememesi ve kayıt yenilememesi sonucu Fakülte Yönetim Kurulu kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile veya aşağıdaki hallerde öğrencinin Üniversite ile ilişkisi kesilir.

- a) İlgili mevzuat hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alınması.

b) Öğrenci tarafından yazılı olarak Fakülte öğrenci işleri biriminden ilişkisinin kesilmesi talebinde bulunulması.

#### **Yatay geçiş**

**MADDE 11-** (1) Yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.

#### **Muafiyet**

**MADDE 12-** (1) Daha önce başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Fakülteye kayıt yaptıran öğrenciler, ayrıldıkları yükseköğretim kurumunda almış ve başarmış oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Bu öğrenciler muafiyete esas olacak belgeleri dilekçelerine bağlı olarak, kayıt işlemleri sırasında Fakülte Dekanlığına verirler. Muafiyet işlemleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM**

#### **Derslere Devam, İzinler ve Mazeretler**

##### **Derslere devam**

**MADDE 13-** (1) Öğrencilerin derslere devam şartlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde yer alan her bir ders kurulunun sınavına girebilmek için o ders kurulunda yer alan teorik derslerin % 70’ine, pratik uygulamaların % 80’ine katılma zorunluluğu vardır.

b) Dördüncü ve beşinci dönemde, her staj için teorik derslerin % 70’ine, pratik derslerin % 80’ine, altıncı dönemde ise her bir staj süresinin % 80’ine devam zorunluluğu vardır. Dönem 4 ve 5’te mazeretli veya mazeretsiz olarak bir stajın, teorik derslerin % 30’undan, pratik derslerin %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci staj sonu ve staj sonu bütünleme sınav hakkını kaybeder. Dönem 6’da mazeretli veya mazeretsiz olarak bir stajın %20’sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci stajdan başarısız sayılır.

c) Pratik ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırını aşan öğrenciler ilgili ders kurulunun veya stajın sınavlarına giremezler.

ç) Seçmeli derslere devam diğer derslerde olduğu gibidir.

d) Devamın denetimi Dekanlıkça uygun görülen bir yöntemle yapılır.

e) Öğrenci alacağı sağlık raporunu devamsızlıktan muaf tutulmak için beyan edemez.

##### **İzinler**

**MADDE 14-** (1) Öğrenci, Anabilim Dalı Başkanının oluru ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her bir eğitim-öğretim yılında Klinik Tıp Bilimleri ve İntörnlük aşamalarında staj süresi ve AKTS uyumu göz önüne alınarak, herhangi bir stajı yurt içi veya yurt dışındaki başka bir üniversitede yapabilir.

##### **Mazeretler**

**MADDE 15-** (1) Haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler; mazeretlerinin bitiş tarihinden itibaren en geç beş iş günü içinde, Dekanlığa mazeretini gösterir belge ile birlikte yazılı olarak başvurmak zorundadır. Bu süre içinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Öğrencilerin sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya tam teşekküllü sağlık kuruluşlarından alınması ve aslının Dekanlığa sunulması zorunludur.

(2) Öğrenciler raporlu oldukları süre içerisinde sınavlara giremezler. Raporlu olduğu süre içerisinde sınava giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.

### **BEŞİNCİ BÖLÜM**

#### **Dönemler, Sınavlar, Not Değerlendirmeleri ve Başarı Denetimi**

##### **Puan, harf notu ve katsayı**

**MADDE 16-** (1) Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile mutlak değerlendirme sistemindeki not aralıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir:

Mutlak

Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı Notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklaması
88 – 100	4.00	AA	A	Mükemmel
80 – 87	3.50	BA	B	Çok İyi
73 – 79	3.00	BB	C	İyi
66 – 72	2.50	CB	D	Orta
60 – 65	2.00	CC	E	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	–	Başarısız, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Derslerde Şartlı Geçer

0 – 49	0.00	FF	FX	Derste Başarısız
0	0.00	F	F	Devamsızlık veya uygulamadan başarısız Final sınavına girme hakkı yok
60 – 100	–	G	–	Geçer (Kredisiz Derslerde Başarılı)
0 – 59	–	K	–	Kalır (Kredisiz Derslerde Başarısız)
–	–	M	–	Muaf

#### **Kredilendirme, ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalaması**

**MADDE 17-** (1) Bir sonraki akademik yıla ait entegre dersler, stajlar, seçmeli dersler ve ortak zorunlu derslerin kredilendirilmesi ilgili dönem koordinatörlüğünün önerisi ile Fakülte Eğitim Komisyonunca belirlenir. Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanan şekli ile en geç Mayıs ayı içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayı ile kesinleşir.

(2) Bir programdaki tüm dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve pratik ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak, AKTS'ye uygun olarak belirlenir.

(3) Bir dersin kredisi ile o dersten alınan notun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(4) Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse arttırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

(5) Öğrencinin Fakülteye kaydolmasından itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile genel ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır. Yatay ve dikey geçişle kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir yükseköğretim programından mezun olan veya ayrılanların Fakülteye intibaklarında önceki programda aldıkları ve Fakülte Yönetim Kurulunca başarılı sayıldıkları derslere ilişkin daha önce alınan notları transkripte işlenir, bu notlar dönem not ortalamasında dikkate alınmaz, genel ağırlıklı not ortalamasında değerlendirmeye alınır.

(6) Öğrencinin mezun olmaya hak kazandığı tarih itibarıyla genel ağırlıklı not ortalaması mezuniyet ağırlıklı not ortalamasıdır.

#### **Başarı denetimi**

**MADDE 18-** (1) Bir dersten, ders kurulundan ve/veya stajdan AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi, ders kurulunu ve/veya stajı başarmış sayılır.

(2) Ortak zorunlu ve seçmeli derslerden herhangi birinden DC notunu alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için bu derse kaydolduğu dönemdeki derslerin dönem ağırlıklı not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir. Aksi takdirde bu dersleri tekrar ederler. Ortak zorunlu ve seçmeli derslerde ders geçme esası uygulanır. Bir üst döneme geçmede ortak zorunlu ve seçmeli derslerin başarısı göz önünde bulundurulmaz. Şartlı geçer DC notu ile ilgili değerlendirme bütünleme sınavları sonrasında yapılır.

(3) Gelişim sınavı olağanüstü haller dışında yılda en az bir defa yapılır. Gelişim sınavı, bilişsel alan öğrenme hedefleri ile ilişkili bir matrise bağlı kalınarak belirlenen ve eğitim programındaki ilgili bilim alanları ile konu alanlarının temsil edildiği çoktan seçmeli soru örnekleminde oluşur. Gelişim sınavı öğrencinin hem tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi hem de kendi dönemi içindeki yerini gösterir. Katılımın isteğe bağlı olduğu bu sınav bağıl ölçümle değerlendirilir. Sınav tarihi, yeri ve başvuru süresi Fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir. Sınava sadece bu süre içerisinde başvuran öğrenciler girer.

#### **Ders kurulu ve ders kurulu sınavları**

**MADDE 19-** (1) Eğitim-öğretim, birinci, ikinci ve üçüncü dönemde her dersin ders konuları arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş entegre sistem ile yürütülür ve bu dönemlerde bir yıl bir bütündür. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde ise her staj bir derstir.

(2) Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, Dekanlıkça eğitim-öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik ya da teorik ve pratik olarak yapılır.

(3) Ders kurullarında sınav soruları, kurulda dersi olan her bir anabilim dalının teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati sayısına göre paylaştırılır. Pratik sınavları her bir ders kurulu sonunda yapılır. TEBAD tarafından yürütülen dersler teorik ve/veya pratik dersler olarak entegre sistem içinde yer alır.

(4) Öğrenciler, sınava ilân edilen gün, saat ve yerde girmek ve öğrenci kimliklerini yanlarında bulundurmaları zorundadır. Gerekli görülen hallerde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir.

### **Ders kurulu sınav puanı ve değerlendirme**

**MADDE 20-** (1) Ders kurulu sınav puanı, o kuruldaki entegre derslerden alınan teorik ve pratik puanların toplanmasıyla belirlenen puandır. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.

(2) Teorik ve pratik puanlar aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Teorik puan: Ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönem için baraj uygulaması ders veya ders grupları şeklinde yapılır. Buna göre, kurulu oluşturan her bir ders veya ders gruplarından % 50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın % 50'si ile alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Bulunan eksi puanlar, o ders veya derslerden alınan teorik puanlardan düşülerek o ders veya derslere ait teorik puan hesaplanır. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

b) Pratik puan: Kurul sonu pratik sınavda verilen puandır. Ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.

### **Dönem sonu sınavları**

**MADDE 21-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönemin sonunda, son ders kurulu sınavı bitiminden en az on beş gün sonra bütün ders kurullarını kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir.

(2) Bu sınavda başarısız olanlar için dönem sonu bütünleme sınavı teorik ve/veya pratik olarak, final sınavından en az on beş gün sonra yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler aynı dönemi tekrar ederler.

### **Dönem sonu sınavlarında değerlendirme**

**MADDE 22-** (1) Dönem sonu sınavlarında pratik sınavlar, teorik sınavdan ayrı olarak sözlü ve/veya yazılı olarak yapılır. Dönem sonu sınavlarında bir derse ayrılan teorik ve pratik sınav puanları, o dersin teorik ve pratik ders saatleri oranı göz önüne alınarak aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Dönem sonu sınavlarında değerlendirme, ders kurul sonu sınavları için belirlenen kurallar uyarınca yapılır.

b) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde dönem başarı notu; ders kurulu sınavları puanlarının aritmetik ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu sınavı puanının % 40'ının toplanmasıyla bulunan puana karşılık olan harf notudur.

c) Öğrencinin bir üst döneme geçmesi için dönem sonu sınavlarından en az 50 puan alması ve (b) bendinde belirtilen dönem başarı notunun en az CC olması gerekir.

ç) Probleme dayalı öğrenim uygulaması, hekimlik uygulamaları, kanıta dayalı tıp uygulamaları ve topluma dayalı tıp uygulamalarına katılmayan öğrencilerin puanlarından katılmadıkları her bir uygulama için Fakülte Kurulunca belirlenen oranda puan düşürülür.

d) Gelişim sınavına giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağlı değerlendirmesinde öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5'i birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem başarı notuna eklenir. Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

e) Ortak zorunlu ve seçmeli dersler Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince yapılır.

### **Sınav sonucuna itiraz**

**MADDE 23-** (1) Sınav sonrası ilan edilen cevap anahtarına ilanından itibaren üç iş günü içinde itirazda bulunulur.

(2) Öğrenciler sınav sonuçlarına da notların ilanından itibaren üç iş günü içinde itiraz edebilirler. İtiraz üzerine yapılacak inceleme sonucunda hata tespit edilirse gerekli düzeltmeler ilgili anabilim dalının görüşü alınarak Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır.

### **Mazeret sınavı**

**MADDE 24-** (1) Haklı ve geçerli mazereti nedeni ile ara sınavlara ve ders kurulu sınavlarına giremeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı açılır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeret sınavının hangi yöntem ile yapılacağına dönem koordinatörü karar verir.

(2) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, olağanüstü durum ile ilgili mazereti kabul edilenler için Fakülte Kurulu kararıyla staj sınavlarına mazeret sınavı hakkı tanınabilir.

### **Stajların tamamlanması ve staj sınavı**



**MADDE 25-** (1) Dördüncü ve beşinci dönemdeki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim elemanından oluşan bir komisyon tarafından yapılır.

#### **Staj bütünleme sınavları**

**MADDE 26-** (1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci; izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Staj bütünleme sınavları, dönemin en son stajının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır. Staj bütünleme sınavları yirmi bir gün içinde tamamlanır.

(2) Dördüncü veya beşinci dönemde staj bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Gecikmeli olarak üst sınıfa yerleştirilen veya staj tekrarında başarısız olan ve bütünlemeye kalan öğrencilerin sınavları, süreler elverdiği takdirde, sınıf sonu bütünleme sınavını beklemeden, stajların bitiminden en erken on beş gün en geç yirmi bir gün içinde yapılır. Sonuç açıklanma tarihinden sonra bir üst dönemdeki en yakın staja başlatılır.

(4) Bu hakkı kullanmak isteyen öğrencilerin girmek istedikleri sınav tarihinden en geç bir hafta önce öğrenci işleri birimine dilekçe ile başvurmaları gerekir. Bu durumdaki öğrenciler aynı günde en fazla iki sınava girebilirler.

(5) Dördüncü veya beşinci dönemdeki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine intibakları, dönemin hangi aşamasında olursa olsun en geç yirmi bir gün içinde dönem koordinatörlüğünce yapılır. İntibaklar o dönemin koordinatörünün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde uygulanır.

#### **Staj başarı notu**

**MADDE 27-** (1) Staj başarı notu, pratik sınav puanının % 60'ı ile teorik sınav puanının % 40'ının toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun CC ve üzeri olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç gün içinde bildirilir.

(3) Dördüncü ve beşinci dönemde eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağlı değerlendirmesinde gelişim sınavında 100 üzerinden aldığı notun %5'i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde gelişim sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez. Bağlı değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

### **ALTINCI BÖLÜM**

#### **İntörnlük ve Başarı Notu**

##### **İntörnlük**

**MADDE 28-** (1) Beşinci dönemin tüm stajlarını başarıyla tamamlayan öğrenciler intörnlüğe ayın ilk günü veya on altıncı günü başlatılır. İntörnlük süresi zorunlu ve seçmeli stajlardan oluşan on iki aylık bir dönemi kapsar. Bu dönemde öğrencilerin başarısı, her anabilim dalında, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta müşahedeleri ve epikrizler, deontolojik ve etik kurallara uyumu, nöbetler ve katıldıkları seminerler, klinik ve klinikopatolojik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları anabilim dalınca puan notu olarak Dekanlığa stajın sonunda en geç üç iş günü içinde bildirilir. Stajlardan başarısız olan öğrenci, mezun olabilmek için o stajlarda aynı süre çalışmak ve başarı sağlamak zorundadır.

(2) Seçmeli stajların süresi ve hangi anabilim dallarında seçmeli staj gruplarının oluşturulacağı, her yılın başında ilgili dönem koordinatörünün önerisi ile eğitim komisyonunca düzenlenerek, Fakülte Kurulunun onayından sonra ilan edilir. Dönem koordinatörlüğü, öğrencilerin seçmeli staj grup dağılımlarını, başvuru dilekçelerinde belirttikleri tercihlerini göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

##### **Dönem başarı notu**

**MADDE 29-** (1) Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde, dönem ağırlıklı not ortalaması, o döneme ait stajların başarı notlarının ağırlıklı not ortalamasıdır.

(2) Gelişim sınavına giren altıncı dönem öğrencilerinin, sınavın bağlı değerlendirmesinde 100 üzerinden aldığı notun %5'i, dönem sonu aldığı son staja eklenir.

##### **Mezuniyet**

**MADDE 30-** (1) Bir öğrencinin Fakülteden mezun olabilmesi için mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

(2) Öğrencinin mezuniyet tarihi altıncı dönemdeki son stajını başarılı olarak bitirdiği tarihtir. Mezuniyetleri müteakip akademik yıla taşan öğrenciler, o yarıyılın da katkı payını öderler.

#### **Diploma**

**MADDE 31-** (1) Fakültenin eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere lisans diploması ve diploma eki verilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

(2) Bir lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin ağırlıklı not ortalaması 2.00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi halinde ön lisans diploması verilir. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

(3) Tüm ders, kurul veya stajları alarak başarılı olan ve dönem ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstünde olan öğrenciler dönem yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise dönem onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye o dönem sonunda Dekanlıkça dönem yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

(4) Mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenciler diploma yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise, diploma onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye, diploması ile birlikte diploma eki, diploma ekinde belirtilen diploma yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge, not döküm belgesi (transkript) verilir. Not döküm belgesinde tekrar alınmış derslerin sadece geçer notu olan dersler gösterilir.

#### **Tebliğat ve adres bildirme**

**MADDE 32-** (1) Her türlü tebligat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese taahhütlü olarak yapılmak veya tebliğ varakası ilgili birimde ilân edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Üniversiteye kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu bildirmemiş bulunan veya vermiş oldukları adreste eksiklik veya yanlışlık olan öğrencilerin ilgili birimdeki mevcut adreslerine tebligatın gönderilmesi halinde kendilerine tebligat yapılmış sayılır.

### **YEDİNCİ BÖLÜM**

#### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Koordinatörler ve Görevleri**

##### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve koordinatörler**

**MADDE 33-** (1) Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu; Dekan ve dekan yardımcıları, Başkoordinatör, başkoordinatör yardımcıları, dönem koordinatörleri ve TEBAD öğretim elemanlarından oluşur. Dekanlık bünyesinde faaliyet gösteren eğitimle ilgili kurul ve komisyon başkanları ile fakülte öğrenci temsilcisi de Dekanın davetiyle Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu çalışmalarına katılabilir. Dekan, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun başkanıdır. Dekanın katılmadığı toplantılarda Dekan vekili Komisyona başkanlık eder.

(2) Başkoordinatör ve koordinatörler; Dekanın göstereceği öğretim üyesi üç aday arasından Fakülte Yönetim Kurulunca üç yıl için seçilirler. Başkoordinatör ve her bir koordinatör için kendisinin önerdiği en fazla iki öğretim üyesi veya öğretim görevlisi Dekan tarafından üç yıl için yardımcı olarak görevlendirilir. Koordinatörler Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun tabii üyeleridir. Yardımcıları, Koordinatöre çalışmalarında yardım ederler ve Koordinatörün bulunamadığı durumlarda yardımcılarından birisi Eğitim Komisyonuna davet edilir.

(3) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, düzenli bir şekilde yürütülmesi, koordinasyonu, akademik takvimin hazırlanması ve eğitimle ilgili diğer sorunlar Eğitim Komisyonu tarafından görüşülür ve öneriler hazırlanır.

(4) Başkoordinatör ve koordinatörlerin görevlerinden ayrılmaları durumunda yardımcılarının da görev süresi sona erer.

##### **Başkoordinatörün görevleri**

**MADDE 34-** (1) Başkoordinatörün görevleri şunlardır:

a) Dönem Koordinatörlüklerinin ilgili dönem eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayacak şekilde eğitim programlarını hazırlama süreçlerine katılmak, dönem programlarının birbirleri ile uyum, ilişki ve entegrasyonunu göz önünde bulundurarak eğitim programını bütüncül olarak değerlendirip, son şeklinin verilmesini sağlamak ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

b) Dönem Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan akademik takvim taslağını değerlendirmek, son şeklini vererek Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

c) Akademik takvimde yer alan ders ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin düzenli ve uyumlu bir biçimde yürütülmesini sağlamak.

ç) Zorunlu durumlarda eğitim ve öğretim sürecinde ortaya çıkabilecek aksaklıkları önlemek üzere programda değişiklik önerisini Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

d) Akademik yıl bitiminde o akademik yıla ilişkin verileri koordinatörlerle birlikte değerlendirmek ve bu değerlendirmeyi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

e) Öğrenci danışmanlığı sisteminin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek.

f) Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlığın eğitim ve öğretim ile ilgili olarak baş koordinatörlükten istediği diğer çalışmaları yapmak.

#### **Koordinatörlerin görevleri**

**MADDE 35-** (1) Koordinatörlerin görevleri şunlardır:

a) Fakültenin eğitim amaç ve hedeflerine uygun olarak anabilim dallarının görüşlerini alarak ilgili dönemin ve eğitim kurullarının eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayarak eğitim programını oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe önermek.

b) Akademik takvimi oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe sunmak.

c) Döneme ait dersler ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin dönem amaç ve hedeflerine ve akademik takvime uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

ç) Kurul sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarını hazırlamak, yürütmek ve analiz etmek.

d) Öğrencilerin başarı durumlarını izlemek, başarıları düşük olan öğrencileri belirlemek ve danışmanlarına bildirmek.

e) Notların otomasyon sistemine aktarılmasını sağlamak.

f) Öğrencilerin sınav soruları ve cevap anahtarları ile sınav sonuçlarına olan itirazlarını inceleyerek Başkoordinatörlüğe bildirmek.

g) Öğrencilerin devam çizelgelerini denetlemek ve sınavlara giremeyecek öğrencileri Dekanlığa bildirmek.

ğ) Döneme ait ders ve stajların öğretim etkinliklerini izlemek, herhangi bir aksama durumunda gerekli önlemleri almak ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bildirmek.

h) Dönem sonu raporu hazırlamak, Başkoordinatörlüğe göndermek ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sözlü olarak sunmak.

#### **Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri**

**MADDE 36-** (1) Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri şunlardır:

a) Başkoordinatör/koordinatöre işlerinde yardımcı olmak.

b) Başkoordinatör/koordinatör bulunmadığı zaman görevlerini yerine getirmek.

### **SEKİZİNCİ BÖLÜM**

#### **Çeşitli ve Son Hükümler**

#### **Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 37-** (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

#### **Olağanüstü durumlar**

**MADDE 38-** (1) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, 13 üncü, 20 nci ve 24 üncü maddelerde yer alan hususlarla ilgili uygulama esasları Fakülte Kurulu kararıyla belirlenebilir.

#### **Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

**MADDE 39-** (1) 22/8/2012 tarihli ve 28389 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

#### **Yürürlük**

**MADDE 40-** (1) Bu Yönetmelik 2023–2024 eğitim-öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### **Yürütme**

**MADDE 41-** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Selçuk Üniversitesi Rektörü yürütür.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=40356&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>



T.C.  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ  
Tıp Fakültesi Dekanlığı

Sayı :E-14213865-010.03-535850  
Konu :Yönetmelik

13.06.2023

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE  
(Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

İlgi : 08.05.2023 tarihli, 514726 sayılı yazı

İlgi sayılı yazınıza istinaden Fakültemiz Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği yazımız ekinde gönderilmiştir.

Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Yavuz SELVİ  
Dekan

Ek:Yönetmelik

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**



Selçuk Üniversitesinden:

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM-ÖĞRETİM VE SINAV  
YÖNETMELİĞİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**

**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar**

**Amaç**

**MADDE 1-** (1) Bu Yönetmeliğin amacı; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde kayıt, eğitim-öğretim ve sınavlarda uyulacak usul ve esasları düzenlemektir.

**Kapsam**

**MADDE 2-** (1) Bu Yönetmelik; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesine öğrencilerin kayıt ve kabulü ile eğitim-öğretim ve sınavlara ilişkin hükümleri kapsar.

**Dayanak**

**MADDE 3-** (1) Bu Yönetmelik; 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14 üncü maddesine dayanılarak hazırlanmıştır.

**Tanımlar**

**MADDE 4-** (1) Bu Yönetmelikte geçen;

a) Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) kredisi: Öğrencinin bir dersi başarıyla tamamlayabilmesi için yapması gereken çalışmaların tamamını kapsayan ve öğrencilere kazandırılacak bilgi, beceri ve yetkinlikleri elde etmek için gerekli olan toplam iş yükünü temel alan sayısal değeri,

b) Ara sınav: Ortak zorunlu dersler için 7/5/2023 tarihli ve 32183 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılan sınavı,

c) Danışman: Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenen ve Dekan tarafından görevlendirilen öğretim üyesini,

ç) Ders kredisi: Bir dersin başarıyla tamamlanabilmesi için, öğrencinin yapması gereken çalışmaların tümünü, teorik dersler, uygulama, seminer, bireysel çalışma, sınavlar, ödevler, kütüphane çalışmaları, proje, stajlar ve mezuniyet tezi ve benzeri ifade eden değeri,

d) Ders kurulu: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemdeki her bir dönemde entegre sisteme göre bir arada öğretilmesi kararlaştırılmış, farklı derslerin programda yer aldığı zaman dilimini,

e) Ders kurulu sınavı: Ders kurulu sonunda yapılan sınavı,

f) Dönem: En az otuz iki haftalık zaman dilimini kapsayan bir ders yılını,

g) Dönem Sonu Sınavı: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem sonunda yapılan final ve bütünleme sınavını,

ğ) Entegre sistem: Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde farklı derslerin benzer konularının bir arada işlendiği, probleme dayalı öğrenim, kanıta dayalı tıp, topluma dayalı tıp ve hekimlik uygulamalarını da içeren eğitim-öğretim modelini,

h) Fakülte: Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesini,

ı) Fakülte Kurulu: Tıp Fakültesi Fakülte Kurulunu,

i) Fakülte Yönetim Kurulu: Tıp Fakültesi Yönetim Kurulunu,

j) Gelişim sınavı: Tüm dönemlere ait öğrencilerin birlikte girdikleri biçimlendirici sınavdır.

k) Hibrit eğitim: Yüz yüze eğitim ile uzaktan eğitimin eş zamanlı olarak birlikte uygulandığı karma eğitim yöntemini,

l) İntörlük: Altıncı dönemdeki, klinik, poliklinik ve gerekli laboratuvar uygulamalarını içeren stajlardan oluşan on iki aylık eğitim-öğretim sürecini,

m) Koordinatör: Her bir dönemin eğitim-öğretimini düzenli bir şekilde yürütülmesi ve koordinasyonu ile görevlendirilmiş öğretim üyesini,

n) Ortak zorunlu dersler: 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk dili ve yabancı dil derslerini,

o) Seçmeli Ders: Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında ilan edilen alan içinden veya dışından seçmeli dersler arasında öğrencilerin tercihi göz önüne alınarak belirlenen dersi,

ö) Seçmeli Staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde Eğitim-Öğretim yılının başlangıcında ilan edilen seçmeli stajlar arasında öğrencinin tercihi göz önüne alınarak belirlenen stajı,

p) Senato: Selçuk Üniversitesi Senatosunu,

r) Staj sınavı: Staj sonunda yapılan sınavı,

s) Staj: Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde klinik bilimlere bağlı anabilim dallarında pratik ve teorik olarak yapılan eğitim-öğretimi,

ş) TEBAD: Tıp Eğitimi ve Bilişimi Anabilim Dalını,

t) Uzaktan eğitim: Öğrenenlerin zaman ve mekân bağlamında birbirlerinden ve öğrenme kaynaklarından uzak olduğu eğitim yöntemini,

u) Üniversite: Selçuk Üniversitesini,

**İKİNCİ BÖLÜM**

**Akademik Takvim, Eğitim-öğretimle İlgili Esaslar**

**Akademik takvim**

**MADDE 5-** (1) Eğitim-öğretim, Fakülte Eğitim Komisyonunca önerilen, Fakülte Kurulunda kabul edilen ve Senatoda onaylanan akademik takvime göre yürütülür.

#### **Eğitim-öğretimin aşamaları**

**MADDE 6-** (1) Fakültenin eğitim-öğretim süresi altı yıldır. Tıp doktorluğu düzeyinde yapılan eğitim öğretim aşağıdaki dört aşamadan oluşur:

a) Normal yapı ve fonksiyon aşaması; her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan birinci ve ikinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.

b) Fizyopatoloji, hastalık ve toplum sağlığı aşaması; bir eğitim-öğretim yılını kapsayan üçüncü dönemden oluşur.

c) Staj dönemi; klinik, poliklinik gibi uygulamalı alanları ve laboratuvar çalışmalarını içine alan ve her biri bir eğitim-öğretim yılını kapsayan dördüncü ve beşinci dönem olmak üzere iki dönemden oluşur.

ç) İntörlük aşaması; klinik, poliklinik ve laboratuvar uygulamalarını içine alan, teorik ve pratik eğitim yapıldığı on iki aylık bir süreyi kapsayan altıncı dönemden oluşur.

d) Tıp Fakültesi eğitimi süresince 6 (altı ) adet seçmeli dersi almak ve başarmak zorundadır. Seçmeli dersler her yılın başında ilgili komisyonlarca düzenlenerek Fakülte Kurulu ve Senatonun onayından sonra ilan edilir. Bu dersler meslekle ilgili formasyonu tamamlayan konulardan oluşabileceği gibi, profesyonel bireysel gelişime katkı sağlayacak genel kültür ya da değişik ilgi alanlarından konuları da içerebilir. Dönem koordinatörleri, her bir yarıyıl için seçmeli ders dağılımlarını, öğrencilerin tercihleri göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

#### **Eğitim-öğretim şekli**

**MADDE 7-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde entegre sistemle eğitim-öğretim yapılır. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemlerde eğitim-öğretim stajlar şeklinde yürütülür. Bütün dönemlerde sınıf geçme esasları uygulanır.

#### **Eğitim-öğretim süresi**

**MADDE 8-** (1) Öğrenciler, öğrenimlerini 2547 sayılı Kanunun 44 üncü maddesinde belirtildiği şekilde azami dokuz yıl içinde tamamlamak zorundadırlar. Fakülteden bu süre içinde mezun olamayan öğrenciler için, ilgili mevzuat hükümleri uygulanır.

### **ÜÇÜNCÜ BÖLÜM** **Öğrenci Kayıt ve Kabul İşlemleri ile** **Yatay Geçiş ve Muafiyet**

#### **Kayıt**

**MADDE 9-** (1) Kayıt işlemlerinde Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

#### **Kayıt yenileme, Kayıt dondurma, Kayıt silme ve sildirme**

**MADDE 10-** (1) Öğrenci her yarıyıl/yılbaşında akademik takvimde gösterilen süre içinde katkı payını ödeyerek kaydını yenilemek zorundadır.

(2) Birinci dönemde yeni kayıt yaptıran öğrenci, aynı zamanda birinci dönemde yer alan derslere de kaydını yaptırmış sayılır.

(3) Akademik takvimde belirtilen sürelerde katkı payını yatırmayan ve kaydını yenilemeyen öğrenci, o dönemde öğrencilik haklarından yararlanamaz, derslere devam edemez ve sınavlara giremez. Bu süre, kanunda belirtilen eğitim-öğretim süresinden sayılır. Ancak, süresi içinde kaydını yenilemeyenlerden geçerli mazeretli olan öğrencinin kaydının yenilenmesine, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıtlar için son başvuru tarihine kadar öğrencinin mazeretini belirten bir dilekçe ile başvurması koşuluyla Fakülte Yönetim Kurulu karar verir.

(4) Geçerli mazeretli kabul edilen öğrencilerin öğrenim süreleri, akademik takvimde belirtilen mazeretli geç kayıt süresinin sonuna kadar başvurduğu takdirde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile bir yıl için dondurulur. Öğrenci kaydını dondurduğu süre için katkı payı ödemekle yükümlü değildir.

(5) Dört yıl üst üste katkı payı veya öğrenim ücretini ödememesi ve kayıt yenilememesi sonucu Fakülte yönetim kurulu kararı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının onayı ile veya aşağıdaki hallerde öğrencinin Üniversite ile ilişiği kesilir.

a) İlgili mevzuat hükümlerine göre yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası alınması,

b) Öğrenci tarafından yazılı olarak Fakülte öğrenci işleri biriminden ilişiğinin kesilmesi talebinde bulunulması,

#### **Yatay geçiş**

**MADDE 11-** (1) Yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senato kararlarına göre yapılır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin intibakları Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.

#### **Muafiyet**

**MADDE 12-** (1) Daha önce başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Fakülteye kayıt yaptıran öğrenciler, ayrıldıkları yükseköğretim kurumunda almış ve başarmış oldukları dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Bu öğrenciler muafiyete esas olacak belgeleri dilekçelerine bağlı olarak, kayıt işlemleri sırasında Fakülte Dekanlığına verirler. Muafiyet işlemleri, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından karara bağlanır.

### **DÖRDÜNCÜ BÖLÜM** **Derslere devam, İzinler ve Mazeretler**

#### **Derslere devam**

**MADDE 13-** (1) Öğrencilerin derslere devam şartlarına ilişkin esaslar şunlardır:

a) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemde yer alan her bir ders kurulunun sınavına girebilmek için, o ders kurulunda yer alan teorik derslerin % 70'ine, pratik uygulamaların % 80'ine katılma zorunluluğu vardır.

b) Dördüncü ve beşinci dönemde, her staj için, teorik derslerin % 70'ine, pratik derslerin % 80'ine, altıncı dönemde ise her bir staj süresinin % 80'ine devam zorunluluğu vardır. Dönem 4 ve 5'te mazeretli veya mazeretsiz

olarak bir stajın, teorik derslerin % 30'undan, pratik derslerin %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci staj sonu ve staj sonu bütünleme sınav hakkını kaybeder. Dönem 6'da mazeretli veya mazeretsiz olarak bir stajın %20'sinden fazlasına devam etmeyen öğrenci stajdan başarısız sayılır.

c) Pratik ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırını aşan öğrenciler ilgili ders kurulunun veya stajın sınavlarına giremezler.

ç) Seçmeli derslere devam diğer derslerde olduğu gibidir.

d) Devamın denetimi Dekanlıkça uygun görülen bir yöntemle yapılır.

e) Öğrenci alacağı sağlık raporunu devamsızlıktan muaf tutulmak için beyan edemez.

#### **İzinler**

**MADDE 14-** (1) Öğrenci, Anabilim Dalı Başkanının oluru ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile her bir eğitim-öğretim yılında Klinik Tıp Bilimleri ve İntörnlük aşamalarında staj süresi ve AKTS uyumu göz önüne alınarak, herhangi bir stajı yurt içi veya yurt dışındaki başka bir Üniversitede yapabilir.

#### **Mazeretler**

**MADDE 15-** (1) Haklı ve geçerli bir sebeple mazeret beyan eden öğrenciler; mazeretlerinin bitiş tarihinden itibaren en geç 5 (beş) iş günü içinde, Dekanlığa mazeretini gösterir belge ile birlikte yazılı olarak başvurmak zorundadır. Bu süre içinde bildirilmeyen mazeretler kabul edilmez. Öğrencilerin sağlıkla ilgili mazeretlerinin kabul edilmesi için sağlık raporlarının Üniversitenin sağlık kuruluşlarından veya tam teşekküllü sağlık kuruluşlarından alınması ve aslının Dekanlığa sunulması zorunludur.

(2) Öğrenciler raporlu oldukları süre içerisinde sınavlara giremezler. Raporlu olduğu süre içerisinde sınava giren öğrencilerin sınavı geçersiz sayılır.

### **BEŞİNCİ BÖLÜM**

#### **Dönemler, Sınavlar, Not Değerlendirmeleri ve Başarı Denetimi**

##### **Puan, harf notu ve katsayı**

**MADDE 16-** (1) Başarı notu derecelerinin puan ve harf karşılıkları ile Mutlak Değerlendirme Sistemindeki not aralıkları aşağıdaki tabloda verilmiştir.

a)

Mutlak Değerlendirme Sistemindeki Not Aralıkları	Başarı Notu	Harf Notu Karşılığı	AKTS Notu	Açıklaması
88 – 100	4.00	AA	A	Mükemmel
80 – 87	3.50	BA	B	Çok İyi
73 – 79	3.00	BB	C	İyi
66 – 72	2.50	CB	D	Orta
60 – 65	2.00	CC	E	Yeterli
50 – 59	1.50	DC	–	Başarısız, Ortak Zorunlu ve Seçmeli Derslerde Şartlı Geçer
0 – 49	0.00	FF	FX	Derste Başarısız
0	0.00	F	F	Devamsızlık veya uygulamadan başarısız Final sınavına girme hakkı yok
60 – 100	–	G	–	Geçer (Kredisiz Derslerde Başarılı)
0 – 59	–	K	–	Kalır (Kredisiz Derslerde Başarısız)
–	–	M	–	Muaf

##### **Kredilendirme, ağırlıklı not ve ağırlıklı not ortalaması**

**MADDE 17-** (1) Bir sonraki akademik yıla ait entegre dersler, stajlar, seçmeli dersler ve ortak zorunlu derslerin kredilendirilmesi ilgili dönem koordinatörlüğünün önerisi ile Fakülte Eğitim Komisyonunca belirlenir. Fakülte Kurulu tarafından karara bağlanan şekli ile en geç mayıs ayı içinde Rektörlüğe sunulur ve Senatonun onayı ile kesinleşir.

(2) Bir programdaki tüm dersler ve uygulamalar için ders kredileri, teorik ve pratik ders saatleri ve öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri de göz önünde tutularak, AKTS' ye uygun olarak belirlenir.

(3) Bir dersin kredisi ile o dersten alınan notun katsayısının çarpımı o dersin ağırlıklı notudur.

(4) Öğrencinin o dönem kaydolduğu tüm derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile dönem/yıl ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Sonuçlarda virgülden sonraki üçüncü hane beşten küçükse sıfıra, beş veya daha büyükse artırılmış şekilde yuvarlanarak iki hane olarak tespit edilir.

(5) Öğrencinin Fakülteye kaydolmasından itibaren aldığı bütün derslerin ağırlıklı notlarının toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi ile genel ağırlıklı not ortalaması elde edilir. Genel ağırlıklı not ortalaması (GANO) hesaplamasında öğrencinin tekrar ettiği derslerden aldığı son not dikkate alınır. Yatay ve dikey geçişle kayıt yaptıran öğrenciler ile daha önce bir yükseköğretim programından mezun olan veya ayrılanların Fakülteye intibaklarında önceki programda aldıkları ve Fakülte Yönetim Kurulunca başarılı sayıldıkları derslere ilişkin daha önce alınan notları transkripte işlenir, bu notlar dönem not ortalamasında dikkate alınmaz, genel ağırlıklı not ortalamasında değerlendirilmeye alınır.

(6) Öğrencinin mezun olmaya hak kazandığı tarih itibarıyla genel ağırlıklı not ortalaması mezuniyet ağırlıklı not ortalamasıdır.

### **Başarı denetimi**

**MADDE 18-** (1) Bir dersten, ders kurulundan ve/veya stajdan AA, BA, BB, CB, CC notlarından birini alan öğrenci o dersi, ders kurulunu ve/veya stajı başarmış sayılır.

(2) Ortak zorunlu ve seçmeli derslerden herhangi birinden DC, notunu alan öğrencinin bu derslerden başarılı sayılabilmesi için bu derse kaydolduğu dönemdeki derslerin dönem ağırlıklı not ortalamasının en az 2.50 olması gerekir. Aksi takdirde bu dersleri tekrar ederler. Ortak zorunlu ve seçmeli derslerde ders geçme esası uygulanır. Bir üst döneme geçmede ortak zorunlu ve seçmeli derslerin başarısı göz önünde bulundurulmaz. Şartlı geçer (DC,) notu ile ilgili değerlendirme bütünleme sınavları sonrasında yapılır.

(3) Gelişim sınavı olağanüstü haller dışında yılda en az bir defa yapılır. Gelişim sınavı, bilişsel alan öğrenme hedefleri ile ilişkili bir matrise bağlı kalınarak belirlenen ve eğitim programındaki ilgili bilim alanları ile konu alanlarının temsil edildiği çoktan seçmeli soru örnekleminde oluşur. Gelişim sınavı öğrencinin hem tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi hem de kendi dönemi içindeki yerini gösterir. Katılımın isteğe bağlı olduğu bu sınav bağlı ölçümle değerlendirilir. Sınav tarihi, yeri ve başvuru süresi Fakülte Dekanlığı tarafından ilan edilir. Sınava sadece bu süre içerisinde başvuran öğrenciler girer.

### **Ders kurulu ve ders kurulu sınavları**

**MADDE 19-** (1) Eğitim-öğretim, birinci, ikinci ve üçüncü dönemde her dersin ders konuları arasında koordinasyon esasına göre düzenlenmiş entegre sistem ile yürütülür ve bu dönemlerde bir yıl bir bütündür. Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde ise her staj bir derstir.

(2) Her dönemin ders kurulu sayısı, ders kurullarının hangi derslerden oluştuğu, kurul içindeki derslerin teorik ve pratik ders saati olarak süreleri ve ders kurulu sınav tarihleri, Dekanlıkça eğitim-öğretim yılının başlangıcında akademik takvimle birlikte ilan edilir. Her ders kurulu sonunda sınav, teorik ya da teorik ve pratik olarak yapılır.

(3) Ders kurullarında sınav soruları, kurulda dersi olan her bir anabilim dalının teorik ve pratik olarak verdiği toplam ders saati sayısına göre paylaşılır. Pratik sınavları her bir ders kurulu sonunda yapılır. TEBAD tarafından yürütülen dersler teorik ve/veya pratik dersler olarak entegre sistem içinde yer alır.

(4) Öğrenciler, sınava ilân edilen gün, saat ve yerde girmek ve öğrenci kimliklerini yanlarında bulundurmamak zorundadırlar. Gerekli görülen hallerde Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile cumartesi ve pazar günleri de sınav yapılabilir.

### **Ders kurulu sınav puanı ve değerlendirme**

**MADDE 20-** (1) Ders kurulu sınav puanı, o kuruldaki entegre derslerden alınan teorik ve pratik puanların toplanmasıyla belirlenen puandır. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır (0) olarak değerlendirilir.

(2) Teorik ve pratik puanlar aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Teorik puan: Ders kurulu sonunda yapılan teorik sınavın puanı hesaplanırken baraj sistemi uygulanır. Birinci, ikinci ve üçüncü dönem için baraj uygulaması ders veya ders grupları şeklinde yapılır. Buna göre, kurulu oluşturan her bir ders veya ders gruplarından % 50'lik başarı sağlanmış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav puanı olarak belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın % 50'si ile alınan puan arasındaki fark, eksi puan olarak değerlendirilir. Bulunan eksi puanlar, o ders veya derslerden alınan teorik puanlardan düşülerek o ders veya derslere ait teorik puan hesaplanır. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik puanlar toplanarak kurul sonu teorik puanı bulunur.

b) Pratik puan: Kurul sonu pratik sınavda verilen puandır. Ders kurulu teorik sınavının puanına eklenir.

### **Dönem sonu sınavları**

**MADDE 21-** (1) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde, her dönemin sonunda, son ders kurulu sınavı bitiminden en az on beş gün sonra bütün ders kurullarını kapsayan final sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve/veya pratik olarak yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir.

(2) Bu sınavda başarısız olanlar için dönem sonu bütünleme sınavı teorik ve/veya pratik olarak, final sınavından en az on beş gün sonra yapılır. Sınav sorularının dağılımı, ders kurulu sınavında olduğu gibidir. Bütünleme sınavında başarısız olan öğrenciler aynı dönemi tekrar ederler.

### **Dönem sonu sınavlarında değerlendirme**

**MADDE 22-** (1) Dönem sonu sınavlarında pratik sınavlar, teorik sınavdan ayrı olarak sözlü ve/veya yazılı olarak yapılır. Dönem sonu sınavlarında bir derse ayrılan teorik ve pratik sınav puanları, o dersin teorik ve pratik ders saatleri oranı göz önüne alınarak aşağıdaki şekilde belirlenir:

a) Dönem sonu sınavlarında değerlendirme, ders kurul sonu sınavları için belirlenen kurallar uyarınca yapılır.

b) Birinci, ikinci ve üçüncü dönemlerde dönem başarı notu; ders kurulu sınavları puanlarının aritmetik ortalamasının % 60'ı ile dönem sonu sınavı puanının % 40'ünün toplanmasıyla bulunan puana karşılık olan harf notudur.

c) Öğrencinin bir üst döneme geçmesi için, dönem sonu sınavlarından en az 50 puan alması ve b fıkrasında belirtilen dönem başarı notunun en az CC olması gerekir.

ç) Probleme dayalı öğrenim uygulaması, hekimlik uygulamaları, kanıta dayalı tıp uygulamaları ve topluma dayalı tıp uygulamalarına katılmayan öğrencilerin puanlarından katılmadıkları her bir uygulama için Fakülte Kurulunca belirlenen oranda puan düşürülür.

d) Gelişim sınavına giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağlı değerlendirmesinde öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5'i birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem başarı notuna eklenir. Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

e) Ortak zorunlu ve seçmeli dersler Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince yapılır.



### **Sınav sonucuna itiraz**

**MADDE 23-** (1) Sınav sonrası ilan edilen cevap anahtarına ilanından itibaren üç işgünü içinde itirazda bulunulur.

(2) Öğrenciler sınav sonuçlarına da notların ilanından itibaren üç işgünü içinde itiraz edebilirler. İtiraz üzerine yapılacak inceleme sonucunda hata tespit edilirse gerekli düzeltmeler ilgili anabilim dalının görüşü alınarak Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır.

### **Mazeret sınavı**

**MADDE 24-** (1) Haklı ve geçerli mazereti nedeni ile ara sınavlara ve ders kurulu sınavlarına giremeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için, akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı açılır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeret sınavının hangi yöntem ile yapılacağına dönem koordinatörü karar verir.

(2) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, olağanüstü durum ile ilgili mazereti kabul edilenler için Fakülte Kurulu kararıyla staj sınavlarına mazeret sınavı hakkı tanınabilir.

### **Stajların tamamlanması ve staj sınavı**

**MADDE 25-** (1) Dördüncü ve beşinci dönemdeki dönüşümlü stajlar, sadece akademik takvimde belirtilen eğitim-öğretim dönemi içinde yapılır. Devam şartını yerine getiren öğrencilere her stajın sonunda staj sınavı yapılır. Bu sınav teorik ve pratik olarak gerçekleştirilir. Not takdirinde öğrencinin staj süresindeki çalışma ve başarısı da göz önüne alınır. Pratik sınavlar en az iki öğretim elemanından oluşan bir komisyon tarafından yapılır.

### **Staj bütünleme sınavları**

**MADDE 26-** (1) Staj sınavında başarısız olan öğrenci; izleyen staj grubuna başlatılır. Staj sınavlarında bütünleme hakkı vardır. Staj bütünleme sınavları, dönemin en son stajının bitiminden en erken on beş gün sonra yapılır. Staj bütünleme sınavları yirmi bir gün içinde tamamlanır.

(2) Dördüncü veya beşinci dönemde staj bütünleme sınavlarının herhangi birisinden başarısız olan öğrenci stajı tekrarlar. Bir dönemin stajlarını tamamlayamayan öğrenciler bir üst dönemden staj alamazlar.

(3) Gecikmeli olarak üst sınıfa yerleştirilen veya staj tekrarında başarısız olan ve bütünlemeye kalan öğrencilerin sınavları, süreler elverdiği takdirde, sınıf sonu bütünleme sınavını beklemeden, stajların bitiminden en erken on beş gün en geç yirmi bir gün içinde yapılır. Sonuç açıklanma tarihinden sonra bir üst dönemdeki en yakın staja başlatılır.

(4) Bu hakkı kullanmak isteyen öğrencilerin girmek istedikleri sınav tarihinden en geç bir hafta önce öğrenci işleri birimine dilekçe ile başvurmaları gerekir. Bu durumdaki öğrenciler aynı günde en fazla iki sınava girebilirler.

(5) Dördüncü veya beşinci dönemdeki son stajlarını tamamlayan öğrencilerin bir üst dönemin staj gruplarından birisine intibakları, dönemin hangi aşamasında olursa olsun en geç yirmi bir gün içinde dönem koordinatörlüğüne yapılır. İntibaklar o dönemin koordinatörünün belirleyeceği staj takvimi çerçevesinde uygulanır.

### **Staj başarı notu**

**MADDE 27-** (1) Staj başarı notu, pratik sınav puanının % 60'ı ile teorik sınav puanının % 40'ünün toplanmasıyla hesaplanır. Stajı başarmak için staj başarı notunun CC ve üzeri olması gerekir. Bütünlemelerde de staj başarı notu aynı yöntem ile hesaplanır.

(2) Staj sınav sonuçları, her staj döneminin sonunda anabilim dalı başkanlıkları tarafından Dekanlığa, pratik ve teorik sınav sonuçları ve aritmetik ortalamaları ayrı ayrı belirtilerek ve elde edilen staj başarı notu ile birlikte sınavı takiben en geç üç iş günü içinde bildirilir.

(3) Dördüncü ve beşinci dönemde eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağıl değerlendirilmesinde gelişim sınavında 100 üzerinden aldığı notun %5'i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde gelişim sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez. Bağıl değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

## **ALTINCI BÖLÜM**

### **İntörlük ve Başarı Notu**

### **İntörlük**

**MADDE 28-**(1) Beşinci dönemin tüm stajlarını başarıyla tamamlayan öğrenciler intörlüğe ayın ilk günü veya on altıncı günü başlatılır. İntörlük süresi zorunlu ve seçmeli stajlardan oluşan on iki aylık bir dönemi kapsar. Bu dönemde öğrencilerin başarısı, her anabilim dalında, klinik, poliklinik, laboratuvar ve saha çalışmaları, yazdıkları hasta müşahedeleri ve epikrizler, deontolojik ve etik kurallara uyumu, nöbetler ve katıldıkları seminerler, klinik ve klinikopatolojik toplantılardaki başarıları ayrı ayrı göz önüne alınarak değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları anabilim dalınca puan notu olarak Dekanlığa stajın sonunda en geç üç iş günü içinde bildirilir. Stajlardan başarısız olan öğrenci, mezun olabilmek için, o stajlarda aynı süre çalışmak ve başarı sağlamak zorundadır.

(2) Seçmeli stajların süresi ve hangi anabilim dallarında seçmeli staj gruplarının oluşturulacağı, her yılın başında ilgili dönem koordinatörünün önerisi ile eğitim komisyonunca düzenlenerek, Fakülte Kurulunun onayından sonra ilan edilir. Dönem koordinatörlüğü, öğrencilerin seçmeli staj grup dağılımlarını, başvuru dilekçelerinde belirttikleri tercihlerini göz önünde bulundurarak tespit ve ilan eder.

### **Dönem başarı notu**

**MADDE 29-** (1) Dördüncü, beşinci ve altıncı dönemde, dönem ağırlıklı not ortalaması, o döneme ait stajların başarı notlarının ağırlıklı not ortalamasıdır.

(2) Gelişim sınavına giren altıncı dönem öğrencilerinin, sınavın bağıl değerlendirilmesinde 100 üzerinden aldığı notun %5'i, dönem sonu aldığı son staja eklenir.

### **Mezuniyet**

**MADDE 30-** (1) Bir öğrencinin Fakülteden mezun olabilmesi için mezuniyeti için gerekli olan dersleri almış ve başarmış olması, uygulamaları, staj ve benzeri çalışmaları başarı ile tamamlaması ve mezuniyet ağırlıklı not ortalamasının en az 2.00 olması gerekir.

(2) Öğrencinin mezuniyet tarihi altıncı dönemdeki son stajını başarılı olarak bitirdiği tarihtir. Mezuniyetleri müteakip akademik yıla taşan öğrenciler, o yarıyılın da katkı payını öderler.

**MADDE 31-** (1) Fakültemizin eğitim-öğretim programını başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrencilere lisans diploması ve diploma eki verilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

(2) Bir lisans programının ilk dört yarıyılının bütün derslerinden başarılı ve bu derslerin ağırlıklı not ortalaması 2.00 olan öğrenciye, programdan ayrılmak istemesi halinde ön lisans diploması verilir. Ön lisans diploması almak için yapılacak başvurular herhangi bir süre ile sınırlı değildir.

(3) tüm ders, kurul veya stajları alarak başarılı olan ve dönem ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstünde olan öğrenciler dönem yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise dönem onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye o dönem sonunda Dekanlıkça dönem yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

(4) Mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenciler diploma yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise, diploma onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye, diploması ile birlikte diploma eki, diploma ekinde belirtilen diploma yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge, not döküm belgesi (transkript) verilir. Not döküm belgesinde tekrar alınmış derslerin sadece geçer notu olan dersler gösterilir.

#### **Tebliğat ve adres bildirme**

**MADDE 32-** (1) Her türlü tebliğat, öğrencinin Üniversiteye kayıt sırasında bildirdiği adrese taahhütlü olarak yapılmak veya tebliğ varakası ilgili birimde ilân edilmek suretiyle tamamlanmış sayılır.

(2) Üniversiteye kaydolurken bildirdikleri adresi değiştirdikleri halde bunu bildirmemiş bulunan veya vermiş oldukları adreste eksiklik veya yanlışlık olan öğrencilerin ilgili birimdeki mevcut adreslerine tebliğatin gönderilmesi halinde kendilerine tebliğat yapılmış sayılır.

### **YEDİNCİ BÖLÜM**

#### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu, Koordinatörler ve Görevleri**

##### **Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu ve koordinatörler**

**MADDE 33-** (1) Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu; Dekan ve Dekan Yardımcıları, Başkoordinatör, Başkoordinatör Yardımcıları, Dönem Koordinatörleri ve TEBAD öğretim elemanlarından oluşur. Dekanlık bünyesinde faaliyet gösteren eğitimle ilgili kurul ve komisyon başkanları ile fakülte öğrenci temsilcisi de Dekanın davetiyle Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu çalışmalarına katılabilir. Dekan, Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun başkanıdır. Dekanın katılmadığı toplantılarda Dekan vekili Komisyona başkanlık eder.

(2) Başkoordinatör ve koordinatörler; Dekanın göstereceği öğretim üyesi üç aday arasından Fakülte Yönetim Kurulunca üç yıl için seçilirler. Başkoordinatör ve her bir koordinatör için, kendisinin önerdiği en fazla iki öğretim üyesi veya öğretim görevlisi Dekan tarafından üç yıl için yardımcı olarak görevlendirilir. Koordinatörler Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun tabii üyeleridir. Yardımcıları, Koordinatöre çalışmalarında yardım ederler ve Koordinatörün bulunmadığı durumlarda yardımcılarından birisi Eğitim Komisyonuna davet edilir.

(3) Eğitim-öğretim faaliyetlerinin planlanması, düzenli bir şekilde yürütülmesi, koordinasyonu, akademik takvimin hazırlanması ve eğitimle ilgili diğer sorunlar Eğitim Komisyonu tarafından görüşülür ve öneriler hazırlanır.

(4) Başkoordinatör ve koordinatörlerin görevlerinden ayrılmaları durumunda yardımcılarının da görev süresi sona erer.

##### **Başkoordinatörün görevleri**

**MADDE 34-** (1) Başkoordinatörün görevleri şunlardır:

a) Dönem Koordinatörlüklerinin ilgili dönem eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayacak şekilde eğitim programlarını hazırlama süreçlerine katılmak, dönem programlarının birbirleri ile uyum, ilişki ve entegrasyonunu göz önünde bulundurarak eğitim programını bütüncül olarak değerlendirip, son şeklinin verilmesini sağlamak ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

b) Dönem Koordinatörlüğü tarafından hazırlanan akademik takvim taslağını değerlendirmek, son şeklini vererek Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

c) Akademik takvimde yer alan ders ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin düzenli ve uyumlu bir biçimde yürütülmesini sağlamak.

ç) Zorunlu durumlarda eğitim ve öğretim sürecinde ortaya çıkabilecek aksaklıkları önlemek üzere programda değişiklik önerisini Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

d) Akademik yıl bitiminde o akademik yıla ilişkin verileri koordinatörlerle birlikte değerlendirmek ve bu değerlendirmeyi Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sunmak.

e) Öğrenci danışmanlığı sisteminin çalışmalarını izlemek ve değerlendirmek.

f) Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Dekanlığın eğitim ve öğretim ile ilgili olarak baş koordinatörlükten istediği diğer çalışmaları yapmak.

##### **Koordinatörlerin görevleri**

**MADDE 35-** (1) Koordinatörlerin görevleri şunlardır:

a) Fakültenin eğitim amaç ve hedeflerine uygun olarak anabilim dallarının görüşlerini alarak ilgili dönemin ve eğitim kurullarının eğitim amaç ve hedeflerini belirlemek, yatay, dikey ve derinlemesine entegrasyonu sağlayarak eğitim programını oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe önermek.

b) Akademik takvimi oluşturmak ve Başkoordinatörlüğe sunmak.

c) Döneme ait dersler ve staj programlarının, öğretim etkinliklerinin dönem amaç ve hedeflerine ve akademik takvime uygun olarak yürütülmesini sağlamak.

ç) Kurul sonu, dönem sonu ve bütünleme sınavlarını hazırlamak, yürütmek ve analiz etmek.

d) Öğrencilerin başarı durumlarını izlemek, başarıları düşük olan öğrencileri belirlemek ve danışmanlarına bildirmek.

- e) Notların otomasyon sistemine aktarılmasını sağlamak.  
f) Öğrencilerin sınav soruları ve cevap anahtarları ile sınav sonuçlarına olan itirazlarını inceleyerek Başkoordinatörlüğe bildirmek.  
g) Öğrencilerin devam çizelgelerini denetlemek ve sınavlara giremeyecek öğrencileri Dekanlığa bildirmek.  
ğ) Döneme ait ders ve stajların öğretim etkinliklerini izlemek, herhangi bir aksama durumunda gerekli önlemleri almak ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna bildirmek.  
h) Dönem sonu raporu hazırlamak, Başkoordinatörlüğe göndermek ve gereğinde Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonuna sözlü olarak sunmak.

**Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri**

**MADDE 36-** (1) Başkoordinatör yardımcıları ve koordinatör yardımcılarının görevleri şunlardır:

- a) Başkoordinatör/koordinatöre işlerinde yardımcı olmak.  
b) Başkoordinatör/koordinatör bulunmadığı zaman görevlerini yerine getirmek.

**SEKİZİNCİ BÖLÜM**  
**Çeşitli ve Son Hükümler**

**Yönetmelikte hüküm bulunmayan haller**

**MADDE 37-** (1) Bu Yönetmelikte hüküm bulunmayan hallerde; Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**Olağanüstü durumlar**

**MADDE 38-** (1) Olağanüstü durumlarda (doğal afet, savaş ve salgın hastalıklar gibi) ilgili durum süresince, 13 üncü, 20 nci ve 24 üncü maddelerde yer alan hususlarla ilgili uygulama esasları Fakülte Kurulu kararıyla belirlenebilir.

**Yürürlükten kaldırılan yönetmelik**

**MADDE 39-** (1) 17/9/2006 tarihli ve 26292 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği yürürlükten kaldırılmıştır.

**Yürürlük**

**MADDE 40-** (1) Bu Yönetmelik 2023–2024 Eğitim-Öğretim yılı başından geçerli olmak üzere yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

**Yürütme**

**MADDE 41-** (1) Bu Yönetmelik hükümlerini Selçuk Üniversitesi Rektörü yürütür.